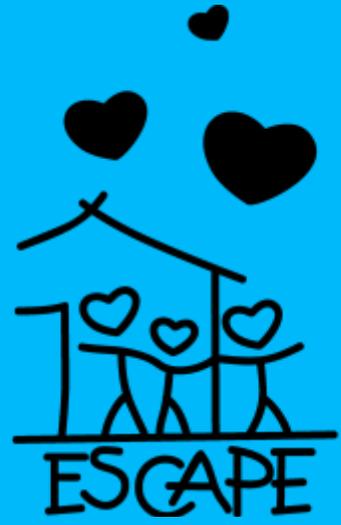


# Informe Anual Público Early Head Start - ESCAPE

## 2016-2017



## INTRODUCCIÓN

ESCAPE, Centro de Fortalecimiento Familiar es una institución privada sin fines de lucro que opera en Puerto Rico desde el 1983. Desde sus inicios se ha destacado como una de las principales instituciones en la intervención, tratamiento y prevención del maltrato a menores y violencia familiar. Entre los Programas de ESCAPE se destaca su Centro Early Head Start en el Municipio de Gurabo.

Este Programa continuó ofreciendo con éxito sus servicios de apoyo y fortalecimiento familiar. Durante el año fiscal 2016-2017 ofreció servicios a un total de 138 niños/as y 17 embarazadas de una matrícula asignada de (120 y 15 respectivamente) con fondos otorgados por Head Start a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal.

Las opciones de servicios ofrecidos durante el año fueron; opción en Centro en un horario regular de 7:45 am a 2:45 pm, con horario extendido de 7:15 am a 4:00 pm y la opción temporera Basada en el Hogar, recibiendo las familias visitas semanales en sus hogares.

Los servicios en centro y en el hogar se ofrecieron gracias al compromiso de 56 empleados/as, 2 contratistas independientes, 32 voluntarios/as de la comunidad y ocho (8) estudiantes de instituciones educativas como la Universidad del Turabo, EDIC College y Child Development Associate (CDA) que realizaron sus prácticas en el Programa. Esto además del apoyo y liderazgo del Consejo de Política Normativa y Junta de Directores de ESCAPE. Este equipo trabajó con esmero honrando la misión del Programa Early Head Start de ESCAPE: *“Ofrecer servicios de calidad, facilitando el desarrollo integral del niño y la niña con la participación de la familia y un personal altamente adiestrado”*.

**Nota:** El Informe Público que se presenta a continuación es un resumen de los servicios ofrecidos durante el año 2016-2017, en cumplimiento con el requisito establecido en la Sección 644 (a) (2) de la Ley de Head Start. De estar interesado/a en información más detallada sobre los servicios del Programa puede solicitarla comunicándose al 787.737.1111 o [escape@caribe.net](mailto:escape@caribe.net)

## ESTUDIO DE COMUNIDAD

Anualmente los Programas Head Start y Early Head Start desarrollan un Estudio de Comunidad para conocer las necesidades de la comunidad en la que ofrecen servicios y procurar alinear sus ofrecimientos para apoyar la satisfacción de dichas necesidades.

El Estudio de Comunidad fue revisado y actualizado en abril 2017. El mismo reflejó principalmente que:

- Se debe continuar ofreciendo los servicios del Programa *EHS-ESCAPE en Gurabo*, ya que, aunque la población de niños/as entre las edades de 0 a 3 años disminuyó en un 7%, habría que esperar al siguiente año para corroborar si esto será una tendencia. Esto ya que el Estudio de Comunidad 2015-2016 reflejó que 96% de las familias encuestadas tenían hijos/as entre estas edades. Además, la comunidad confirma, en un 100% de los encuestados, la necesidad de los servicios.
- Los servicios se deben continuar dirigiendo mayormente a las familias que trabajan o estudian, estableciéndolo como un criterio principal de selección. Además de apoderar a los que están fuera de la fuerza laboral o estudios, para que lo establezcan como meta.
- Se deben continuar ofreciendo los servicios en horario extendido a las familias del Programa que estudian y/o trabajan o que así lo necesiten.
- Se debe continuar promoviendo los servicios a la población de embarazadas y continuar los servicios preventivos para apoyarlas en su proceso de gestación, prevenir embarazos de alto riesgo, que puedan terminar en bebés prematuros.

## MATRÍCULA Y LISTA DE ESPERA

Durante este año fiscal la matrícula asignada al Programa fue 120 niños/as y 15 embarazadas. Se ofreció servicios a 144 familias (138 niños/as y 17 embarazadas). Del total de menores servidos, el 8%, presentaba alguna necesidad especial. El promedio de matrícula mensual fue 96 niños/as y embarazadas. El porcentaje de niños/as elegibles servidos fue 96%.

Al finalizar el año, el Programa tenía 40 familias en lista de espera (31 niños y 9 embarazadas).

## ASISTENCIA

El promedio anual de asistencia de los niños/as en el Centro fue 78%, visitas al hogar 95% y socializaciones 50%. Es importante señalar que se mantuvo un monitoreo y apoyo continuo a las familias para promover su asistencia al Centro y participación en las socializaciones y visitas al hogar. La evidencia presentada por los participantes y el análisis de la información reflejó que sobre el 60% de las ausencias fueron “justificadas” y en su mayoría relacionadas a situaciones de enfermedad.

## PREPARACIÓN ESCOLAR

El enfoque de Head Start para la *preparación escolar* se refiere a las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarias de los niños y niñas para tener éxito en la escuela, para el aprendizaje posterior y durante toda la vida. El desarrollo físico, cognitivo, social y emocional en los menores son los ingredientes esenciales para la *preparación escolar*. Head Start espera que cada Programa cumpla con las métricas y metas establecidas para asegurar que a través de los servicios los niños y niñas están listos para la escuela y las familias están listas para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

El programa ESCAPE-EHS mantuvo activo su Comité de Preparación Escolar y Marco para la Participación de las familias, el cual se reúne periódicamente para analizar los datos y recomendar acciones que apoyen las metas.

### Resultados:

Los resultados por categorías de las metas de los menores que recibieron servicios en la opción Centro, reflejan que en general los participantes se mantuvieron dentro de las expectativas de edad y grado. La categoría de Infantes mostró un mayor progreso en la meta 2 (Desarrollo físico- abarca las destrezas de motricidad gruesa y motricidad fina de los niños) y la meta 5 (Métodos de Aprendizaje- se centra en la manera en que los niños aprenden. Se refiere a las habilidades y los comportamientos que los niños utilizan para aprender. Incluye la iniciativa, curiosidad y creatividad).

La categoría de Maternales reflejó un mayor progreso en la meta 5 (Métodos de Aprendizaje) y la categoría de Andarines sobrepasó las expectativas en la meta 7 (Comunicación y Aprendizaje- se refiere a adquirir las capacidades que sustentan la comunicación y el aprendizaje. Esto incluye el desarrollo temprano del lenguaje, el razonamiento y la resolución de problemas) y la meta 8 (Llevarse bien- desarrollar relaciones positivas con los compañeros implica “aprender a relacionarse bien con otros niños y formar amistades”. Esto pone de relieve la capacidad emergente de confiar, amar y resolver el conflicto de forma constructiva).

Los resultados por categorías de las metas de los menores que recibieron servicios en la opción Basada en el Hogar (Expansión), reflejan que en general los participantes se mantuvieron dentro de las expectativas de edad y grado. La meta de Métodos de Aprendizaje fue la meta que reflejó un mayor progreso.

Por otro lado, durante el año se llevaron a cabo actividades variadas relacionadas con Preparación Escolar identificando las metas principales del desarrollo: socioemocional, desarrollo físico y salud, cognición y conocimiento general, lenguaje y lectoescritura, métodos de aprendizaje, autorregulación, comunicación y aprendizaje, y llevarse bien con compañeros. Algunas de las experiencias promovidas fueron: Iniciativa de refuerzo positivo; día de juegos; exploración de alimentos, enfatizando los conceptos matemáticos; explorando con los sentidos, enfatizando los conceptos científicos y mis primeros pasos por la lectura, enfatizando el desarrollo del lenguaje y lectoescritura, entre otros.



Es importante resaltar que las familias se integraron como padres/madres educadores tanto en el hogar como en el ambiente de aprendizaje, desarrollando experiencias y/o participando en actividades como lectura de cuentos, día del abuelo, padres compartiendo el desayuno con sus hijos, día de juegos, entre otras.

El personal educativo recibió capacitación y asistencia técnica para reforzar estrategias de experiencias de aprendizaje para el logro de las metas de preparación escolar. Algunos temas desarrollados fueron: Calidad de la educación y el rol fundamental del docente; Relaciones: Corazón del desarrollo; Colaborando con las familias; Desarrollar las relaciones: conciencia de las necesidades de los niños; Infantes en desarrollo; El juego como estimulación; El método científico y Manejo de conductas desafiantes.

## **MARCO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD**

Las investigaciones demuestran que la participación de los padres/madres y la familia es crucial para el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas, y que los recursos y lazos fuertes con la comunidad ayudan a las familias a criar a sus hijos en entornos que les brinden apoyo.

El Marco de la participación de los padres, las familias y la comunidad (PFCE, sigla en inglés) tiene que ver con el fortalecimiento de las relaciones con las familias en apoyo al bienestar familiar, el fomento de lazos sólidos entre los padres/madres y sus hijos/as y el aprendizaje continuo, así como el desarrollo de los padres/madres tanto como el de los hijos. El Marco de participación es una hoja de ruta creada por Head Start para guiar el progreso hacia el logro de resultados que se convertirán en cambios positivos y duraderos para los niños y las familias servidas.

En el programa ESCAPE-EHS, de un total de 118 metas establecidas por las familias participantes (entre ambas modalidades de servicios), al final del año se había logrado que 49 familias alcanzaran el 100% de las metas propuestas. Cincuenta y tres (53) de las metas familiares están “en proceso” por razones como: meta pospuesta, metas que están establecidas a largo plazo y metas pendientes de alcanzar, aún con seguimiento. Un 21% del total de familias, con metas relacionadas a empleo o estudios, lograron alcanzar sus metas durante el periodo de servicios 2016-2017.

Entre las actividades coordinadas para apoyar lo anterior se resalta la Feria de Empleo y Estudios que se desarrolló el 11 de mayo de 2017 con el propósito de impactar a las familias con metas relacionadas a

empleos y estudios, así como a la comunidad en general. La actividad contó con la asistencia de 193 personas que se beneficiaron de orientaciones ofrecidas por 33 agencias de Gurabo y pueblos limítrofes que participaron en la misma.

Es importante resaltar que las charlas y adiestramientos ofrecidos a las familias durante el año se llevaron a cabo en sesiones matutinas y vespertinas (am y pm) para facilitar la participación de las familias que estudian y/o trabajan.

## **ESTADÍSTICAS GENERALES ÁREA DE SALUD**

Se ofreció seguimiento continuo a la salud de los niños/as, mediante estrategias de prevención e intervenciones oportunas cuando se ausentaron por enfermedad, para disminuir su tiempo fuera del Programa.

Los siguientes son los resultados más relevantes en el área de Salud:

- El 100% de las familias servidas contaba con un plan médico
- El 100% de los niños/as servidos:
  - i. Contó con un proveedor médico continuo y accesible, para los servicios de salud y salud oral.
  - ii. Se completó en 100% los exámenes y cernimientos requeridos por la Guía de Servicios Preventivos Pediátricos del Departamento de Salud de Puerto Rico.
  - iii. 98% de los participantes completaron el ciclo de inmunización. 2% presentó una exención, según provee la Ley de Inmunización de Puerto Rico (ley 25).
- El 100% de los niños/as matriculados recibieron exámenes médicos y dentales.
- El 100% de los niños/as de nuevo ingreso completó los cernimientos del desarrollo (ASQ y ASQ-SE) en el periodo de los primeros 45 días de servicio, según establece la Norma de Head Start.
- 17% de los participantes presentaron alguna condición de salud, que requirió tratamiento y seguimiento.

## **SERVICIOS DE NUTRICIÓN**

Los niños y niñas participantes disfrutaron de alimentos balanceados y nutritivos servidos como parte del servicio del Programa. Los mismos respondieron a las necesidades nutricionales y particulares, incluyendo aquellos/as con dietas especiales y necesidades alimentarias. Las familias recibieron semanalmente, a través de correo electrónico, los menús que se estarían ofreciendo a los niños/as.

En el Área de Nutrición se ofreció, además, orientaciones y talleres para apoyar a las familias en la prevención de enfermedades y promoción de estilos saludables para los/as niños/as y adultos/as. Además, se realizaron planes de acción individualizados que atendieron las condiciones de salud presentadas por los niños/as, entre éstas: anemia, estreñimiento, obesidad, bajo peso, colesterol alto, alergias e intolerancias a alimentos.

Durante el año fueron desarrolladas actividades en los ambientes de aprendizaje alusivas a la buena nutrición. Estas actividades fueron planificadas y alineadas con los resultados de los niños/as en Preparación Escolar y la iniciativa de las matemáticas. Los niños/as del programa exploraron con vegetales y frutas frescas en los ambientes de aprendizaje y visitaron La Placita del Mercado.



Como parte de las actividades, los educadores de Centro, invitaron a la figura paterna significativa de cada menor a participar de la rutina los/las niños/as durante algún periodo de alimentos. Se les involucró en la limpieza de las mesas, lavado de manos, modelaje de buenos modales en la mesa y el consumo de los alimentos saludables, entre otros.

## SERVICIOS A EMBARAZADAS

Durante el año fiscal se ofreció servicios a 17 embarazadas, sus parejas y familias a través de visitas, orientaciones y charlas educativas sobre el cuidado prenatal, entre otros. Durante las actividades que se realizaron se promovió el apego saludable tanto de la madre como la figura masculina significativa.

Resulta importante resaltar que el 100% de las participantes recibieron atención médica prenatal y tuvieron un cuidado en su salud oral preventiva. Luego del parto, se mantuvo la continuidad del servicio a sus hijos e hijas, a través de los servicios en Centro.

Se destacan durante el año varias actividades como talleres sobre “Parto humanizado”, ofrecido por la Doula Nilcie Colón, en los que las participantes desarrollaron una mayor comprensión sobre los derechos que tienen sobre el parto y la importancia de la lactancia. Recibieron, además, Clases de parto sin temor, donde se discutieron temas de embarazo, nutrición, parto, intervenciones y complicaciones, trabajo de parto y medidas de confort, post parto y lactancia.

Otros temas que se desarrollaron con el grupo de embarazadas fueron: Orientación y prevención de Zika, el Apego, Planificación familiar, Inmunización y Patrones de alimentación. En el cierre de los servicios los educadores se integraron junto a padres/madres e infantes para realizar actividades del programa diario como canciones, cuentos y juegos, simularon la rutina diaria para facilitar la transición a los servicios en centro, entre otros. Los padres/madres fueron orientados por los educadores sobre cómo ofrecer masajes a los bebés y realizaron un ejercicio práctico, con el propósito de fomentar el apego.

## CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

El Consejo de Política Normativa (CPN) 2016-2017 se organizó en noviembre 2016 con un total de once (11) delegados, incluyendo una embarazada participante y un representante de la comunidad. Durante el año fiscal se celebraron 10 reuniones ordinarias en las que este Cuerpo de Gobierno, representante de las familias participantes y comunidad, tomó decisiones y apoyó el Programa a niveles programáticos y fiscal.

Durante el año se realizaron dos (2) adiestramientos en conjunto con el CPN y la Junta de Directores de ESCAPE, en los que se les presentó una variedad de temas como; Roles y responsabilidades de la gobernanza, Marco de Head Start, Sistema de gestión, Normas de Desempeño, Marco de participación de las familias, entre otros.

## AUDITORIA ANUAL

La auditoría anual de ESCAPE correspondiente al año fiscal 2015-2016 fue completada en mayo 2017. La misma reveló un “*clean opinion*” (cero hallazgos) sobre las finanzas y administración de ESCAPE validando la sana administración y manejo de fondos de la Organización.

## PRESUPUESTO Y PAREO

Durante el año fiscal, ESCAPE administró tres presupuestos relacionados a Early Head Start (EHS-Regular / EHS-Expansión y PACNA). Los presupuestos de cada propuesta se desglosan de la siguiente manera:

1. EHS Regular - \$1,210,779.00
2. EHS- Expansión - \$632,514.00
3. Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) - \$62,231.00, subvencionado por el Departamento de Educación.

Es importante resaltar que del total del presupuesto de EHS-Regular se utilizó 88% para gastos relacionados a servicio y 12% para gastos administrativos y del presupuesto de EHS-Expansión, se utilizó 90% para gastos relacionados a servicio y 10% para gastos administrativos.

En términos de la aportación de ESCAPE al Programa (**PAREO**), se alcanzó un pareo de \$281, 623.00 para el presupuesto de EHS Regular, quedando una diferencia de 6% por debajo de lo esperado (\$18,145.00). Esto debido al paso de los huracanes Irma y María en septiembre 2017. Por otro lado, el Programa recaudó \$38,927.00 como pareo de la propuesta de EHS Expansión. Es importante resaltar que fue solicitado y aprobado por la Oficina Federal, una exención para el total de pareo (waiver) para ambos fondos.