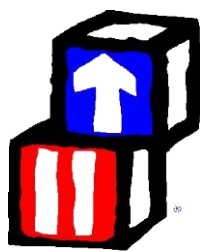


Informe Anual Público Early Head Start – ESCAPE 2019-2020



INTRODUCCIÓN

ESCAPE, Centro de Fortalecimiento Familiar es una organización privada sin fines de lucro, con exención federal y estatal, que opera en Puerto Rico desde el 1983. Fue la primera organización de su tipo creada en la Isla con la misión de prevenir el maltrato a menores. Desde sus inicios se ha destacado como la principal institución en la intervención, tratamiento y prevención del maltrato a menores y violencia familiar en la Isla. Entre los Programas de ESCAPE se destaca el Programa Early Head Start, con su centro ubicado en el Municipio de Gurabo.

Durante el año 2019-2020 el Programa Early Head Start (EHS) continuó ofreciendo sus servicios de apoyo y fortalecimiento familiar a un total de 138 participantes: 132 niños/as y seis (6) embarazadas de una matrícula asignada de 120 y 15 respectivamente. **En abril 2020 fue aprobado una reducción en la matrícula de embarazadas de 15 a cinco (5) participantes, cambiando la matrícula asignada a 125 (120 niños y 5 embarazadas). Estos servicios se han ofrecido con fondos otorgados por Head Start a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal.

Este año, el Programa confrontó retos relacionados al terremoto de magnitud 6.4, del 7 de enero de 2020, que sacudió a todo PR, afectando principalmente el área sur, y a sus secuelas que se continuaron sintiendo hasta el presente. El comienzo de servicios con los niños en centro se retrasó una semana. Esto por el desarrollo de una inspección estructural de parte de un ingeniero que certificó que la estructura no sufrió daños significativos.

Los siguientes dos (2) meses, luego del terremoto, los servicios en el centro se llevaron a cabo sin contratiempos, hasta mediados de marzo 2020, cuando todo el país se vio afectado por una orden de encierro (“lock down”) a consecuencia de la pandemia del COVID-19. Los servicios en centro se cancelaron y el personal se mantuvo en sus hogares. Como consecuencia, el Programa ajustó sus servicios, modificó sus estrategias de trabajo y continuó a partir de la primera semana de abril sus servicios de manera remota/virtual durante el resto del año fiscal.

Nota: El Informe Público que se presenta a continuación es un resumen de los servicios ofrecidos durante el año fiscal 2019-2020, en cumplimiento con el requisito establecido en la Norma de Desempeño 1302.102(d)(2) y la Sección 644(a)(2) de la Ley de Head Start. De estar interesado/a en información más detallada sobre los servicios del Programa puede solicitarla comunicándose al 787.737.1111 o escape@escapepr.org.

SERVICIOS DURANTE PANDEMIA DE COVID-19

En marzo 2020 comenzó el toque de queda anunciado por la gobernadora de PR debido a la pandemia del COVID-19. El país se fue en un “lock-down” limitando la salida de las personas de las casas. La mayoría de los empleados fueron asignados a trabajar desde sus casas, de forma remota. Se asignaron tabletas y laptops a los empleados como parte de los esfuerzos para la continuidad de los servicios. En adición, a la compra de materiales esenciales como mascarillas, “face shields”, desinfectantes, entre otros.

La comunicación con las familias participantes no se detuvo en ningún momento. Se atendieron sus necesidades tanto básicas como de salud mental. Se observó un incremento en casos de familias con ansiedad, retos con el comportamiento de los niños, entre otros. Las trabajadoras sociales y psicóloga del Programa ofrecieron la asistencia necesaria.

El personal educativo se comunicaba con las familias semanalmente para ofrecer actividades de seguimiento al hogar con actividades sencillas y divertidas que pudieran realizar con los materiales de la casa o materiales reciclados. Las actividades fomentaban el desarrollo de destrezas sociales, físicas, lenguaje y cognitivas que apoyan las metas de preparación escolar. Las familias compartieron fotos, videos y experiencias que se agregaban como evidencias para el progreso de los niños en la plataforma My Teaching.

Los empleados fueron también apoyados en las necesidades que enfrentaron, al tener a sus hijos estudiando desde sus casas. No sólo se fue flexible con los horarios de trabajo, sino que se proveyó a los empleados que así lo necesitaron de tabletas, copias de módulos educativos, entre otros.

Se preparó un plan de servicios para la reanudación de labores en centro y alternativas de servicios presenciales con los niños. En julio 2020 se comenzó el regreso paulatino al centro. Los empleados estuvieron trabajando unos días en centro (entre 1 a 2 días) y los demás días remoto desde las casas. Ciertas posiciones, por la naturaleza de sus tareas estuvieron todos los días trabajando en el centro.

ESTUDIO DE COMUNIDAD

Este año 2019-2020 el Programa realizó el Estudio de Comunidad versión abarcadora o completa. El desarrollo del mismo presentó varios retos a la logística originalmente proyectada, debido a la pandemia del COVID-19.

Previo al inicio de la distribución del cuestionario en las comunidades, comenzó el cierre obligatorio en la Isla. Esta situación afectó la colaboración de las Instituciones Universitarias que apoyarían en la administración del cuestionario en la comunidad, debido a que se vieron obligadas a cerrar sus instalaciones.

Para facilitar la participación virtual, el cuestionario se desarrolló en la plataforma Google Forms y se publicó en las redes sociales oficiales de ESCAPE. En adición, se recopiló información de estadísticas, informes y estudios de otras instituciones/agencias que prestan servicios en Gurabo, entre otros datos internos.

El Estudio de Comunidad logró realizarse durante los meses de febrero a octubre de 2020.

Los principales recursos y fortalezas de la comunidad que se identificaron en el estudio fueron:

- Gurabo ha experimentado una tasa de crecimiento de 3.8 del 2010 al 2019.
- Aunque en los participantes del estudio se reflejó una reducción de niños de 0 a 5 años, se reportó un incremento de 9.05% en la población de 1 a 2 años.
- Hato Nuevo, Celada y Pueblo son los sectores de Gurabo donde se identificaron la mayor cantidad de niños menores de cinco años. Estos sectores son los más cercanos a las instalaciones del Centro Early Head Start de ESCAPE.
- En el Municipio de Gurabo la tasa de desempleo se mantuvo igual al año anterior.
- El estudio registró un aumento en personas empleadas y una disminución de personas desempleadas, en comparación al año anterior. Este dato contrasta con la tasa de desempleos en Gurabo, donde no se reflejaron cambios significativos.
- En los participantes del estudio y participantes del Programa se observó un mayor nivel académico en comparación con los años anteriores.
- El 100% de los participantes del Programa tenía una cobertura de plan médico que asegura los servicios primarios y preventivos de salud.
- El 10.5% de los participantes del estudio indicaron que están planificando tener más hijos. El 97.4% de la muestra se encuentra en edad reproductiva y el 53.3% de las familias está compuesta por padre y madre.
- El 95% de los participantes del Programa están inmunizados y 2% están en un plan de vacunación para ponerse al día en su calendario de inmunización. Solo el 3% no se encuentra vacunado por creencias religiosas, razón que contempla la ley.
- Según datos del U.S. Census Bureau (2019), el 73.8% tiene computadora en su hogar y el 72.2% de los hogares están suscrito a un servicio de internet.

MATRÍCULA



Durante el año 2019-2020, el Programa tuvo una matrícula total servida de 138 participantes. El promedio total de matrícula fue de 113 participantes (109 niños y 4 embarazadas) esto equivale a un ochenta y cinco por ciento (85%) del promedio total de la matrícula servida.

Matrícula asignada:

EHS-Regular (Grant #02CH010241) – 76 niños y 15 embarazadas (**Hacer referencia a la Introducción)

EHS-Expansión (Grant #02HP000299) – 44 niños

Del total de niños/as servidos, el 16% presentaba alguna necesidad especial, equivalente a un total de 20 niños entre ambas propuestas; EHS-Regular y EHS-Expansión.

Un área de importancia sobre la matrícula lo fue la retención de ésta, en especial durante la pandemia y el cierre forzado. En este sentido, el Programa mantuvo un 89% del total de su matrícula promedio recibiendo servicios.

ASISTENCIA

Cuando los servicios fueron presenciales (agosto 2019 a marzo 2020), el Programa tuvo un promedio en asistencia de 76% que se divide de la siguiente manera: 69% en la categoría de infantes, 80% en la categoría de maternas y 79% en la categoría de andarines.

Desde mediados del mes de marzo 2020 los servicios se comenzaron a ofrecer de forma virtual, por lo que no se recuperó data adicional a la asistencia en centro.

PREPARACIÓN ESCOLAR

Durante el año se continuó utilizando el sistema Gold Online de My Teaching Strategies para la planificación y registro de observaciones y evidencias de progreso que incluyen fotos y videos. En el año se realizaron tres evaluaciones de progreso: noviembre 2019, marzo y julio de 2020. Durante estos periodos se analizaron los resultados de las evaluaciones para identificar las áreas que presentaban mayor fortaleza y las de mayor necesidad. De igual forma, se analizó el progreso de las metas de Preparación Escolar. El proceso de análisis se realizó mediante reuniones individuales de las Supervisoras Educativas con los/as Educadores/as, reflexionando sobre los resultados de progreso de cada grupo/ambiente.

El Programa mantuvo activo su Comité de Preparación Escolar y Marco para la Participación de las Familias, compuesto por un equipo multidisciplinario. Este reflexionó sobre los resultados individuales, por grupos/ambientes y los resultados en macro del Programa. Se presentaron recomendaciones para promover progreso en las áreas que presentaron mayor necesidad.

A continuación, resultados del progreso de los/as niños/as:

Tabla 1: Comparativa de los cuatrimestres de otoño, invierno y primavera de 2019-2020

Áreas de desarrollo/ contenido	Por debajo			Cumple			Sobrepasa		
	Otoño 2019	Invierno 2020	Primavera 2020	Otoño 2019	Invierno 2020	Primavera 2020	Otoño 2019	Invierno 2020	Primavera 2020

Socioemocional	18.18%	7.02%	11.97%	77.78%	84.21%	76.92%	4.04%	8.77%	11.11%
Físico	11.88%	11.3%	11.86%	84.16%	77.39%	73.73%	3.96%	11.3%	14.41%
Cognitivo	6.12%	3.54%	8.47%	89.8%	88.5%	75.42%	4.08%	7.96%	16.10%
Matemáticas	11.83%	11.01%	16.67%	83.87%	80.73%	75.44%	4.3%	8.26%	7.89%
Lenguaje	22.45%	17.39%	18.64%	73.47%	74.78%	72.03%	4.08%	7.83%	9.32%
Lectoescritura	17.02%	17.43%	23.68%	75.53%	75.23%	63.16%	7.45%	7.34%	13.16%

La tabla presenta la comparativa de los resultados de las evaluaciones de todos los/as niños/as del Programa, por cuatrimestre. Durante el año se ha observado una constante en el área de mayor progreso que ha sido cognitivo. De igual forma las áreas de lenguaje y lectoescritura se han mantenido en los porcentajes más altos en el renglón de por debajo de las expectativas, siendo las áreas de mayor necesidad.

Como parte del análisis sistemático que se llevó a cabo mediante el uso de los reportes de My Teaching Strategies se identificaron los objetivos que presentaron mayor necesidad en los participantes: Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo, Habla con claridad y Usa y aprecia los libros y otros textos con un 34.07%, 26.67% y 22.78% respectivamente.

El Programa generó varias iniciativas para promover el progreso de los/as niños/as en estas áreas como, capacitaciones al personal educativo sobre el desarrollo del lenguaje y lectoescritura y el uso de los recursos educativos del Currículo Creativo. Se promovió el uso de los reportes de My Teaching Strategies, como una herramienta para monitorear los resultados de los/as niños/as y generar discusiones reflexivas con el fin de analizar el progreso de los participantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

El Marco de participación de los padres/madres, las familias y la comunidad (PFCE, siglas en inglés) es una hoja de ruta creada por Head Start para guiar el progreso hacia el logro de resultados que se convertirán en cambios positivos y duraderos para los niños y las familias servidas.

En el Programa, el 100% de las familias (regular y expansión) participó en el establecimiento de metas. Se establecieron un total de 138 metas familiares, siendo las principales metas en educación (34), financiera (28) y vivienda (26). Hubo un promedio de 19% de metas alcanzadas, 65% del total de metas en seguimiento y un 16% de metas no establecidas. Las familias que determinaron no establecer metas se debieron a que entendían que su situación de vida y familiar se encontraba estable.

Debido a la pandemia, se enfrentaron retos para el ofrecimiento del Currículo Criando Familias Fantásticas (GGF, por sus siglas en inglés), ya que el mismo está creado para ofrecerse en persona con la

familia. En adición, las familias estaban pasando por otras situaciones que les impedían el participar adecuadamente del proceso. Sin embargo, el 100% de las familias recibió información sobre la disponibilidad del currículo de familia.

Entre las actividades coordinadas para apoyar la participación de los padres/madres, familias y comunidad se incluyen:

- a. Charlas/talleres dirigidos a; crianza saludable, apego, respuesta ante situaciones de desastres y desarrollo del niño y practicas apropiadas.
- b. Creación de un Banco de Recursos de Empleo y Estudios, el cual incluía información relacionada a diversas instituciones académicas, ofertas académicas, agencias y ofertas de empleo, recomendaciones para crear un resume y para prepararse para una entrevista de empleo.
- c. Uso del simulador de barriga (embarazo) en figuras masculinas de embarazadas participantes.
- d. Apoyo a las familias en diversas gestiones y procesos a realizar que por la pandemia no tenían información.
- e. Compartir información de talleres virtuales gratuitos para adquirir destrezas y herramientas en el hogar durante la pandemia.
- f. Entre otros.

ÁREA DE SALUD

El personal del área ofreció seguimiento continuo a la salud de los niños/as mediante estrategias de prevención e intervenciones oportunas cuando se ausentaron por enfermedad. Esto para disminuir su tiempo fuera del Programa, mientras los servicios fueron presenciales.

A mediados de marzo de 2020, el servicio a las familias fue modificado en la modalidad virtual. El área de salud adoptó enviar mensualmente a las familias material informativo sobre prevención a través de correo electrónico o mensajes de textos. Entre los temas compartidos se pueden mencionar: Video sobre el lavado de manos, Manejo de estrés durante un brote de una enfermedad contagiosa, Coronavirus, centros de vacunación disponibles en PR e información del área de vacunación de NeoMed en Gurabo, uso de mascarillas para niños mayores de 2 años, entre otros. Se trabajaron también seguimientos de estudios médicos de los participantes.

Se logró alcanzar un 39% de cernimientos auditivos, 41% de cernimientos visuales, 89% de cernimientos de peso, talla y circunferencia craneal, historiales de salud 61% y cernimientos de desarrollo en un 85%. Cabe mencionar, que hubo varios factores que no permitieron el cumplimiento del 100% de los cernimientos. Entre ellos estuvo: personal de salud incompleto, niños de baja antes de la fecha coordinada para el cernimiento, ausencias de los participantes, terremoto y pandemia.

Por otra parte, el 93% de los niños participantes estuvieron al día en su vacunación. El 7% de los participantes que no estuvo al día fue por tener un plan de vacunación (4%) o exención por creencias religiosas (3%).

SERVICIOS A EMBARAZADAS

En el año 2019-2020 el Programa sirvió a seis (6) embarazadas. Esto a través de visitas (antes de la pandemia), orientaciones y charlas educativas sobre el cuidado prenatal, llamadas telefónicas, entre otros. Durante las actividades realizadas se promovió el apego saludable tanto de la madre como de la figura masculina significativa.

El 83% de las embarazadas (5) recibieron todas las orientaciones en los temas normativos. Solo a una (1) no se le pudieron ofrecer todas las orientaciones, ya que presentó retos con la comunicación.

El 100% de las participantes completó su historial. Ninguna fue identificada por su médico como alto riesgo. Un 50% tuvo un cuidado en su salud oral preventiva. No obstante, todas fueron orientadas en la importancia del cuidado oral durante el embarazo. Luego del parto, se mantuvo la continuidad del servicio a sus hijos e hijas.

TRANSICIÓN

En el periodo de servicios 2019-2020 el Programa logró que un 71% (37 de 52) de los participantes en edad de transición, fueran aceptados para continuar recibiendo servicios en el Programa Head Start. Un 6% (3 niños) fueron colocados en lista de espera y otro 10% (5) estaban en el proceso de completar la documentación. Un 13% (7 niños) optaron por otras opciones como cuidado privado, Child Care y Home schooling.

Debido a la pandemia, la visita de transición de los niños/as y sus familias a uno de los programas Head Start en Gurabo, administrado por el Municipio Autónomo de Caguas, no se pudo llevar a cabo. Sin embargo, el Programa apoyó a las familias en el proceso de matrícula correspondiente.

CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

El Consejo de Política Normativa (CPN) 2019-2020 se instaló oficialmente en octubre 2019. El Cuerpo de Gobierno que representa a las familias participantes y comunidad en las decisiones compartidas del Programa, estuvo compuesto por 19 delegados y celebró siete (7) reuniones ordinarias. Las mismas se llevaron a cabo en el Centro EHS en Gurabo y luego de forma virtual por la plataforma Teams, debido a la pandemia.

Antes del del cierre en el país, se había adiestrado el CPN y la Junta de Directores de ESCAPE en diferentes temas como Plan estratégico, Marco de Head Start, Preparación escolar, ERSEA, entre otros.

MONITORIA FEDERAL

En octubre 2019 el Programa recibió la visita de monitores federales como parte del Enfoque 2 del proceso de monitoria, el cual había comenzado en julio 2019 con el Enfoque 1 (entrevistas telefónicas). El Enfoque 2 consistió en la visita al centro y oficina administrativa de ESCAPE, del 28 al 31 de octubre, de monitores federales representando las diferentes áreas de servicio. Se revisaron expedientes de familias, empleados, se realizaron observaciones en ambientes y en visitas a los hogares, se entrevistaron educadores, representantes de la Junta de Directores, del Consejo de Política Normativa, de las familias participantes y personal gerencial. La monitoria transcurrió sin contratiempos y sin preocupaciones por parte de los monitores. ***ESCAPE-Early Head Start obtuvo un 100% de cumplimiento en todas sus áreas.***

AUDITORIA ANUAL

La auditoría anual de ESCAPE correspondiente al año fiscal 2018-2019 fue completada en noviembre 2020. La misma reveló un ***“clean opinion”*** (cero hallazgos) sobre las finanzas y administración de ESCAPE validando la sana administración y manejo de fondos de la Organización.

PRESUPUESTO Y PAREO

Durante el año fiscal 2019-2020, ESCAPE administró cuatro presupuestos relacionados al Programa Early Head Start (EHS-Regular, EHS-Expansión, Recuperación y PACNA). Los presupuestos de cada propuesta se desglosan de la siguiente manera:

1. EHS Regular (Grant # 02CH010241) - \$1,422,657.00
2. EHS- Expansión (Grant #02HP000299) - \$666,223.00
3. Recuperación I (Grant #02TD000053) - \$282,922.00
4. Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (PACNA) - \$65,000.00, subvencionado por el Departamento de Educación.

El presupuesto de EHS-Regular incluye:

- \$1,262,994.00 del “on-going”
- \$79,692.00 de COLA (Cost of Living Adjustment Proposal) y QI (Quality Improvement)
- \$79,971.00 de fondos para COVID-19

Un 89% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 11% para gastos administrativos.

El presupuesto de EHS-Expansión incluye:

- \$654,900.00 del “on-going”
- \$11,323.00 de COLA (Cost of Living Adjustment Proposal)

Un 91% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 9% para gastos administrativos.

En términos de la aportación de ESCAPE por concepto de **PAREO** (In-kind), se alcanzó un pareo de \$48,377.00 equivalente a tres punto veintinueve por ciento (3.29%) recolectado para el fondo de EHS-Regular. El restante fue solicitado y aprobado por la Oficina Federal en una exención (waiver). Por otro lado, el Programa recaudó \$11,327.00 equivalente a uno punto sesenta y siete por ciento (1.67%) para el fondo de EHS-Expansión. El restante fue solicitado y aprobado en una exención (waiver).

A continuación, se incluye un resumen de los gastos durante el año, incluyendo el presupuesto del Programa de Alimentos:

Categorías	Programa EHS-Regular	Aportación No-Federal /PAREO	Programa EHS – Expansión	Aportación No-Federal /PAREO	Programa de Alimentos (PACNA)	Programa Recovery I
Salarios	727,100	0	392,216	0	0	0
Beneficios marginales	125,794	0	69,055	0	0	0
Materiales	52,686	0	32,553	0	0	1,394
Servicios profesionales	50,357	0	21,803	0	0	0
Reparación y mantenimiento de equipos/planta física	59,660	0	33,771	0	0	111,089
Renta / Utilidades	95,742	0	46,075	0	0	0
Adiestramientos	15,027	0	6,091	0	0	3,850
Otros gastos	100,637	0	48,601	0	0	
Servicios voluntarios/ (incluye profesionales)	0	48,377	0	11,327	0	0
Espacio donado	0	0	0	0	0	0
Descuento suplidores	0	0	0	0	0	0
Alimentos niños	0	0	0	0	39,215	0
Costos de Renovación (permisos, seguros etc.)	0	0	0	0	0	0
Compra de Vehículo	0	0	0	0	0	0
TOTAL	\$1,227,003	\$48,377	\$650,165	\$11,327	\$39,215	116,333

Además de los fondos relacionados exclusivamente para el programa Early Head Start, ESCAPE obtuvo otros fondos federales, estatales y privados para el desarrollo de los servicios que ofrece a través de otros Programas relacionados a su misión de prevenir el maltrato a menores y violencia familiar. Estos fondos se desglosan de la siguiente forma:

1. Recaudaciones \$145,232.00
2. Fondos Privados \$103,800.00
3. Fondos VOCA del Departamento de Justicia de P.R. \$134,377.00
4. Fondos Legislativos \$ 34,179.00

DETALLE DE OTROS FONDOS GENERALES DE ESCAPE

Partidas	Presupuesto Fondo General	Gastos
Salarios	50,901.00	51,063.00
Beneficios Marginales	13,468.00	13,366.00
Gastos de Viaje	6,000.00	6,000.00
Seguros	4,458.00	4,400.00
Reparaciones	5,350.00	3,017.00
Servicios Profesionales	12,453.00	12,979.00
Materiales	1,100.00	2,991.00
Imprenta	600.00	1,017.00
Almacenamiento	2,625.00	4,665.00
Limpieza & Fumigación	295.00	185.00
Gastos Recaudación Fondos	65,000.00	33,849.00
Cargos Bancarios	4,575.00	4,409.00
Préstamos	15,165.00	14,395.00
Teléfono	2,123.00	1,407.00
Adiestramientos	800.00	1,353.00
Otros Gastos	<u>9,320.00</u>	<u>6,333.00</u>
	<u>194,743.00</u>	<u>161,429.00</u>
Recaudaciones Fondo General	\$ 145,232.00	
Partidas	Presupuestos Fundaciones Privadas	Gastos
Salarios	0.00	0.00
Beneficios Marginales	0.00	0.00
Servicios Profesionales	87,640.00	15,702.00
Utilidades	2,400.00	121.00
Gastos de Viaje	0.00	0.00
Seguros	2,000.00	0.00
Teléfono / Internet	1,400.00	0.00
Materiales	0.00	0.00
Renta	4,401.00	933.00
Otros Gastos Administrativos	4,939.00	2,457.00
Fondos de Emergencia	<u>1,020.00</u>	<u>0.00</u>
	<u>103,800.00</u>	19,213.00

Partidas	Presupuesto Fondos Legislativos	Gastos
Salarios	24,000.00	24,000.00
Beneficios Marginales	2,652.00	2,652.00
Materiales	0.00	0.00
Imprenta	231.00	0.00
Servicios Profesionales	7,296.00	7,296.00
Seguros	0.00	0.00
Adiestramiento	0.00	0.00
Teléfono	0.00	0.00
	<u>34,179.00</u>	<u>33,948.00</u>
Partidas	Presupuesto Fondos VOCA (Justicia)	Gastos
Salarios	70,932.00	65,012.00
Beneficios Marginales	9,035.00	8,055.00
Materiales	4,540.00	2,027.00
Imprenta	5,000.00	1,992.00
Servicios profesionales	33,875.00	9,503.00
Uso del auto	2,400.00	2,400.00
Adiestramientos	1,800.00	775.00
Seguros	2,150.00	2,150.00
Correo y Mensajería	165.00	165.00
Teléfono	1,380.00	1,309.00
Fondos de Emergencia	3,100.00	799.00
	<u>134,377.00</u>	<u>94,187.00</u>