

Informe Anual Público Early Head Start – ESCAPE 2020-2021



Nota: Para facilitar la lectura de este informe y evitar la constante repetición de la mención de los géneros, se utilizará el término genérico al referirse a personas del género masculino, femenino o no binario. Este estilo de redacción no pretende, ni implica, la supremacía de un género sobre otro.

INTRODUCCIÓN



ESCAPE, Centro de Fortalecimiento Familiar es una organización privada sin fines de lucro, con exención federal y estatal, que opera en Puerto Rico desde el 1983. Fue la primera organización de su tipo creada en la Isla con la misión de prevenir el maltrato a menores. Desde sus inicios se ha destacado como la principal institución en la intervención, tratamiento y prevención del maltrato a menores y violencia familiar en la Isla. Entre los Programas de ESCAPE se destaca el Programa Early Head Start (EHS), con su centro ubicado en el Municipio de Gurabo.

El Programa EHS continuó ofreciendo sus servicios de apoyo y fortalecimiento familiar a un total de 134 participantes: 127 niños y siete (7) embarazadas de una matrícula asignada de 120 y 5 respectivamente. Estos servicios se han ofrecido con fondos otorgados por Head Start a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal.

El año programa fue otro de retos por la continuidad de la pandemia del COVID-19. Este se desarrolló totalmente virtual. Como el pasado año, continuó la implantación de un sistema de comunicación con las familias en el que el equipo del área de Desarrollo (Educadores) fungió como principal contacto. A través de este se canalizaron los servicios y apoyos. Esto para evitar aumentar el agobio de las familias al tener a múltiples áreas de servicio y miembros del equipo comunicándose con ellas. Las familias con necesidades particulares recibieron, además, contactos de las áreas de Trabajo Social y Salud Mental.

Durante 11 meses continuó el trabajo de los empleados combinando los métodos remoto y presencial en la mayoría de las posiciones. Se trabajó en general, tres días en semana de forma presencial en el centro y el resto de manera remota.

Los servicios que se ofrecieron de manera remota utilizaron como base el Currículo Creativo que incluía actividades de seguimiento al hogar, sencillas y divertidas, que pudieran realizar con los materiales disponibles en las casas o materiales reciclados. Estas fomentaban el desarrollo de destrezas sociales, físicas, lenguaje y cognitivas que apoyaron las metas de preparación escolar. Las familias compartieron fotos, vídeos y experiencias que se agregaban como evidencias para el progreso de los niños en la plataforma My Teaching Strategies.

En julio 2021 aumentó la presencia del equipo de trabajo en el Centro en preparación para lo que se proyectó como reinicio de servicios presenciales a partir de agosto. A partir de ese mes se ofrecerían servicios en las modalidades centro y basada en el hogar.

Se decidió lo anterior, luego de encuestar a las familias sobre su preferencia del tipo de servicio a recibir a partir de agosto. Los resultados reflejaron que 51% prefería servicios presenciales (centro) y un 29% la opción basada en el hogar.

Como estrategia adicional, para apoyar a las familias en la readaptación al servicio presencial o en centro, se desarrolló en julio una “Casa abierta”. Las familias tuvieron la oportunidad de visitar el ambiente de sus hijos, conocer los cambios realizados para procurar la protección de todos y la mitigación del COVID-19. Tuvieron la oportunidad de aclarar dudas y hacer preguntas sobre las áreas y temas de preocupación e interés.

Además, se trabajó durante varios meses en el desarrollo de un Plan de Reinicio de servicios presenciales con los niños. Se llevaron a cabo reuniones con personal clave de las diferentes áreas de servicios y se recogió el insumo de los equipos de trabajo. Se consultó mediante lectura las guías establecidas por el CDC y la guía del Departamento de Salud de Puerto Rico para la reapertura de las escuelas y centros de cuido.

Se continuó apoyando a los empleados en situaciones personales y se comenzó con el programa de bienestar general para los empleados a través de talleres y servicios psicológicos. El Centro fungió como centro de vacunación contra el COVID-19. La coordinación fue principalmente para los empleados de ESCAPE, no obstante, se abrió a la comunidad general de Gurabo y familiares de empleados, apoyando así al país en tener más personas vacunadas en la lucha contra este virus.

ESTUDIO DE COMUNIDAD

Este año el Programa realizó el Estudio de Comunidad versión abarcadora o completa desde febrero a octubre de 2020. El desarrollo de este enfrentó varios retos con la logística originalmente proyectada, debido a la pandemia del COVID-19.

Previo al inicio de la distribución del cuestionario en las comunidades, comenzó el cierre obligatorio en la Isla. Esta situación afectó la colaboración coordinada con Instituciones Universitarias de la región que apoyarían en la administración del cuestionario en la comunidad.

Para facilitar la participación virtual, el cuestionario se desarrolló en la plataforma Google Forms y se publicó y promovió en las redes sociales oficiales de ESCAPE. Además, se recopiló información de estadísticas, informes y estudios de otras instituciones/agencias que prestan servicios en Gurabo, entre otros datos.

El Estudio de Comunidad fue realizado y completado durante los meses de febrero a abril de 2021.

Los principales recursos y fortalezas de la comunidad de Gurabo que se identificaron en el Estudio fueron:

- Gurabo ha experimentado una tasa de crecimiento de 3.8% del 2010 al 2019.

- Aunque en los participantes del estudio se reflejó una reducción de niños de 0 a 5 años, se reportó un aumento de 9.05% en la población de 1 a 2 años.
- Los barrios Hato Nuevo, Celada y Pueblo son los sectores de Gurabo donde se identificó la mayor cantidad de niños menores de cinco años. Estos sectores son los más cercanos a las instalaciones del Centro Early Head Start de ESCAPE.
- En el Municipio de Gurabo la tasa de desempleo se mantuvo igual al año anterior.
- El estudio registró un aumento en personas empleadas y una disminución de personas desempleadas, en comparación al año anterior. Este dato contrasta con la tasa de desempleos en Gurabo, en la que no se reflejaron cambios significativos.
- En los participantes del estudio y participantes del Programa se observó un mayor nivel académico en comparación con años anteriores.
- 100% de los participantes del Programa tenía una cobertura de plan médico que aseguró los servicios primarios y preventivos de salud.
- 10.5% de los participantes del estudio indicaron que están planificando tener más hijos. El 97.4% de la muestra se encuentra en edad reproductiva y el 53.3% de las familias está compuesta por padre y madre.
- El 95% de los participantes del Programa está inmunizado y 2% están en un plan de vacunación para ponerse al día en su calendario de inmunización. Solo el 3% no se encuentra vacunado por creencias religiosas, razón que contempla la ley.
- Según datos del U.S. Census Bureau (2019), el 73.8% tiene computadora en su hogar y el 72.2% de los hogares está suscrito a un servicio de internet.

MATRÍCULA

Durante el año 2020-2021, el Programa tuvo una matrícula total servida de 134 participantes (127 niños y 7 embarazadas). El promedio total de matrícula fue 103 participantes, equivalente a un ochenta y dos por ciento (82%) del promedio total de matrícula servida.

Del total de niños servidos, el 15% presentaba alguna necesidad especial, equivalente a un total de 19 niños con diversidad funcional.

Un área de importancia sobre la matrícula lo fue la retención de ésta, en especial durante la pandemia. En este sentido, la retención promedio en la matrícula fue 84% con un 16% de bajas.

ASISTENCIA

Durante el periodo de servicios de 2020-2021 no se registró asistencia, debido a que los servicios se ofrecieron en su modalidad virtual, debido a la pandemia. No obstante, el equipo interdisciplinario se mantuvo activo, ofreciendo seguimiento a las familias semanalmente.

PREPARACIÓN ESCOLAR

Durante el año se continuó utilizando el sistema Gold Online de My Teaching Strategies para la planificación y registro de observaciones y evidencias de progreso que incluyen fotos y videos. En el año se realizaron tres evaluaciones de progreso: noviembre 2020, marzo y julio de 2021. Se analizaron los resultados de las evaluaciones de los niños para identificar las áreas de desarrollo y contenido de mayor progreso y las que necesitaban ser reforzadas. De igual forma, se analizó el progreso de las metas de Preparación Escolar. El proceso de análisis se realizó mediante reuniones individuales de las Supervisoras Educativas con los Educadores/as, reflexionando sobre los resultados de progreso de cada grupo/ambiente.

Debido a que los servicios educativos fueron ofrecidos de forma virtual/ remoto, el proceso de observación directa de los niños que realizan los Educadores en la ejecución de experiencias de aprendizaje no fueron realizadas. Las familias fueron clave en el proceso de recolección de información y datos con respecto al desarrollo de los niños, que apoyó las evaluaciones de progreso.

El Programa mantuvo activo su Comité de Preparación Escolar y Marco para la Participación de las Familias, compuesto por un equipo multidisciplinario. Este reflexionó sobre los resultados individuales, por grupos/ambientes y los resultados en macro del Programa. Se presentaron también otros datos relacionados a las áreas de servicio que impactan los resultados de las metas de preparación escolar. El comité generó recomendaciones para incrementar los logros hacia las metas.

A continuación, resultados del progreso de los niños:

Tabla 1: Comparativa de los cuatrimestres de otoño, invierno y primavera de 2020-2021

Áreas de desarrollo/ contenido	Por debajo			Cumple			Sobrepasa		
	Otoño 2020	Invierno 2021	Primavera 2021	Otoño 2020	Invierno 2021	Primavera 2021	Otoño 2020	Invierno 2021	Primavera 2021
Socioemocional	28.77%	10.71%	16%	71.23%	89.29%	79%	0%	0%	5%
Físico	17.44%	9.68%	6.93%	82.56%	88.17%	85.15%	0%	2.15%	7.92%
Cognitivo	19.74%	7.78%	9%	80.26%	91.11%	86%	0%	1.11%	5%
Matemáticas	18.67%	19.32%	29.17%	81.33%	80.68%	69.79%	0%	0%	1.04%
Lenguaje	35%	26.08%	21.98%	63.75%	68.47%	72%	1.25%	5.43%	6%
LECTOESCRITURA	24%	17.24%	21.98%	76%	79.31%	73.63%	0%	3.44%	4.4%

En la segunda medida de evaluación todas las áreas de desarrollo y contenido mostraron progreso en los renglones de cumple con las expectativas y supera las expectativas. Sin embargo, en la tercera medida se observa un descenso en las áreas de socioemocional, cognitivo, matemáticas y lectoescritura. Las áreas de físico y lenguaje mostraron progreso en comparación con las medidas anteriores. Esta diferencia en los resultados en comparación con la medida anterior puede deberse al cambio en edad de los participantes, ya que en el sistema cambian las expectativas expresadas en franjas de colores, según la edad de los niños. Los resultados en lenguaje demuestran el trabajo intencionado que se llevó a cabo con el personal educativo para impulsar las experiencias en esta área, el uso de recursos educativos, talleres, asistencia técnica y coaching intensivo.

El Programa generó varias iniciativas para promover el progreso de los niños en las áreas de necesidad como:

- capacitaciones al personal educativo sobre el desarrollo del lenguaje y lectoescritura, mantener una buena comunicación en la modalidad virtual y el uso de los recursos educativos del Currículo Creativo, otros.
- se proveyó asistencia técnica al personal educativo y recursos para el desarrollo de experiencias intencionadas.
- desarrollo de una lista de materiales educativos por categorías con el propósito de seleccionar los materiales que los niños puedan utilizar en sus hogares para promover la preparación escolar.
- creación de un documento con vocabulario matemático ajustado a las categorías servidas con el propósito de incorporar conceptos en el desarrollo de experiencias educativas en la planificación.
- creación de cinco comunidades de aprendizaje por dominio con el personal educativo, con el propósito de desarrollar estrategias y actividades para promover la preparación escolar.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

El Marco de participación de los padres, madres, las familias y la comunidad (PFCE, siglas en inglés) es una hoja de ruta creada por Head Start para guiar el progreso hacia el logro de resultados que se convertirán en cambios positivos y duraderos para los niños y las familias servidas.

En el periodo de servicios se establecieron un total de 121 metas familiares. Las metas predominantes en un 64% fueron las relacionadas a la autosuficiencia familiar (como empleo y estudios). Las familias que determinaron no establecer metas reflexionaron y refirieron que entendían que su situación de vida y familiar se encontraba estable.

Entre las actividades coordinadas para apoyar a los padres/madres, familias y comunidad se incluyen:

- Charlas/talleres: "Unas navidades diferentes", "Padres y madres en tiempos de COVID-19", "Jugando con mis niños en tiempos de COVID-19", "Muévete, muévete en familia" y "Amando y Protegiendo a mis niños". El insumo de los participantes a estos talleres fue muy positivo impactando a las personas en temas de interés que podían aplicar a la realidad que se vivía en el país.
- Actualización periódica del Banco de Recursos de Empleo y Estudios, el cual incluía información relacionada a diversas instituciones académicas, ofertas académicas, agencias y ofertas de empleo, entre otros.

- Apoyo a las familias con suplido de necesidades como alimentos, pañales, entre otros.
- Compartir información de talleres virtuales gratuitos para adquirir destrezas y herramientas en el hogar durante la pandemia.
- Apoyo a familias que decidieron crear su propio negocio en línea.
- Servicios de salud mental a través de la psicóloga del Programa para atender situaciones principalmente relacionadas a manejo de conducta, retrasos en el desarrollo (necesidades especiales) y apoyo emocional.
- Entre otros.

ÁREA DE SALUD

Con un año de servicios totalmente virtual, algunas familias no estuvieron disponibles para recibir visitas en sus hogares o ir al centro. Esto resultó en retos para el área de salud en lo relacionado a completar los cernimientos de talla, peso, circunferencia craneal, visión y audición, con un promedio de 67% completados en el tiempo requerido dentro de los primeros 45 días de servicio. Por otro lado, se logró alcanzar un 64% en los historiales de salud.

Buscando estrategias que apoyaran en completar los cernimientos, en el segundo semestre se realizó una clínica de toma de peso, talla y circunferencia craneal para todos los participantes logrando 91% de impacto en la matrícula.

Los servicios de salud incluyeron, además, apoyos en la coordinación de citas con especialistas como neurólogo, genetista, audiólogo y oftalmólogo pediátrico. Además, se orientó a familias de participantes con distintos diagnósticos como Rinitis, Espectro Autismo, Acidosis láctica y Wolf Parkison White (problemas cardiacos). Colaboraciones, consultas, orientaciones y ofrecimiento de talleres también fueron realizados con miembros del Comité Asesor de Salud.

Además, continuó el envío mensual a las familias de material informativo, videos y promociones a través de correo electrónico o mensajes de texto. Entre los temas compartidos fueron: clínicas del programa WIC, preguntas frecuentes sobre vacunación infantil, Influenza, video sobre el lavado de manos, acceso a servicios de salud sin referidos, video sobre los 5 pasos para construir el cerebro a través de experiencias apropiadas, indicadores del desarrollo, promoción sobre pruebas de COVID gratuitas en Gurabo, Dengue, Chikunguña y Zika, taller Crianza Saludable durante la pandemia, COVID y Cómo cuidarnos, uso de mascarillas desde los 2 años, entre otros.

Por otra parte, el 81% de los niños participantes estuvo al día en su vacunación. El 19% restante representa a menores cuyas familias decidieron que permanecieran en sus hogares para evitar contagios con el COVID-19 (18%) o tenían exenciones por creencias religiosas (1%).

SERVICIOS A EMBARAZADAS

En el año 2020-2021 el Programa sirvió a siete (7) embarazadas, de una matrícula de cinco (5), ya que dos de estas fueron bajas, por lo que no completaron los temas de educación normativos. El 100% de la matrícula asignada de las embarazadas (5) recibieron todas las orientaciones en los temas normativos.

El 86% de las participantes completó su historial. Ninguna fue identificada por su médico como alto riesgo. Un 28% (2 embarazadas) tuvo un cuidado en su salud oral preventiva. No obstante, seis de estas fueron orientadas en la importancia del cuidado oral durante el embarazo. Luego del parto, se mantuvo la continuidad del servicio a sus hijos.

TRANSICIÓN

En el periodo de servicios 2020-2021 el Programa logró que un 71% (27 de 38) de los participantes en edad de transición fueran aceptados para continuar recibiendo servicios en el Programa Head Start. Un 3% (1 niño) fue colocado en lista de espera y otro 15% (6) estaban en el proceso de completar la documentación requerida. Por otro lado, un 8% (3 niños) optó por otras opciones como cuidado privado y Child Care y un 3% (1) fue baja antes de comenzar el proceso de transición.

Debido a la pandemia, la visita de transición de los niños y sus familias a uno de los programas Head Start en Gurabo, administrado por el Municipio Autónomo de Caguas, no se llevó a cabo. Sin embargo, el Programa apoyó a las familias en el proceso de matrícula.

CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

Un total de 15 delegados del Consejo de Política Normativa (CPN) 2019-2020 se mantuvieron ejerciendo durante gran parte del año 2020-2021. En verano 2021 se redujo a siete (7) delegados. Muchos decidieron renunciar al cuerpo de gobierno debido a lo abrumados que se sentían por la pandemia y a los retos familiares que esta representó.

De agosto 2020 a julio 2021 el CPN se reunió en tres ocasiones de forma virtual (septiembre, diciembre y julio). Hubo varias cancelaciones y reprogramaciones que no se concretaron por falta de quorum. A pesar de las pocas reuniones que se llevaron a cabo, el CPN se mantuvo informado del progreso del programa a través de correos electrónicos y llamadas de parte de la directora del Programa EHS. La presidenta y luego el vicepresidente se movían al centro cuando era requerida la firma de algún documento y todos recibían información sobre el progreso programático y fiscal del Programa.

MONITORIA FEDERAL

No hubo monitoria federal durante el año 2020-2021. La última realizada fue en octubre 2019, donde ***ESCAPE-Early Head Start obtuvo un 100% de cumplimiento en todas sus áreas.***

AUDITORÍA ANUAL

La auditoría anual de ESCAPE correspondiente al año fiscal 2019-2020 fue completada en junio 2021. La misma reveló un “*clean opinion*” (cero hallazgos) sobre las finanzas y administración de ESCAPE validando la sana administración y manejo de fondos de la Organización.

PRESUPUESTO Y PAREO

Durante el año fiscal 2020-2021, ESCAPE administró seis (6) presupuestos relacionados al Programa Early Head Start (recurrentes, recuperación, COVID y PACNA). Los presupuestos de cada propuesta se desglosan de la siguiente manera:

1. EHS Regular (Grant # 02CH011837) - \$1,550,785.00
2. EHS- Expansión (Grant #02HP000299) - \$752,912.00
3. Recuperación I (Grant #02TD000053) - \$282,922.00
4. Recuperación II (Grant #02TD000248) - \$226,310.00
5. American Rescue Plan & COVID Response (Grant # 02HE000199) - \$187,184.00
6. Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CCC-207) - \$80,000.00, subvencionado por el Departamento de Educación.

El presupuesto de EHS-Regular incluyó:

- \$1,534,750.00 del “on-going”
- \$16,035.00 de COLA (Cost of Living Adjustment Proposal)

Un 88% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 12% para gastos administrativos.

El presupuesto de EHS-Expansión incluyó:

- \$666,223.00 del “on-going”
- \$48,021.00 de COLA (Cost of Living Adjustment Proposal)
- \$38,668.00 de fondos COVID

Un 92% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 8% para gastos administrativos.

En términos de la aportación de ESCAPE por concepto de **PAREO** (In-kind), se alcanzó un pareo de \$39,607.00 equivalente a dos puntos cuarenta y nueve por ciento (2.49%) recolectado para el fondo de EHS-Regular. El restante fue solicitado y aprobado por la Oficina Federal en una exención (waiver). Por otro lado, el Programa recaudó \$8,034.00 equivalente a uno punto seis por ciento (1.06%) para el fondo de EHS-Expansión. El restante fue solicitado y aprobado en una exención (waiver).

A continuación, se incluye un resumen de los gastos recurrentes (on-going) durante el año, incluyendo el presupuesto del Programa de Alimentos:

Categorías	Fondo EHS- Regular	Aportación No-Federal /PAREO	Fondo EHS- Expansión	Aportación No-Federal /PAREO	Programa de Alimentos (PACNA)
Salarios	906,972	0	437,986	0	0
Beneficios marginales	153,581	0	70,716	0	0
Materiales	55,943	0	14,777	0	0
Servicios profesionales	57,064	0	27,144	0	0
Reparación y mantenimiento de equipos/planta física	122,859	0	53,791	0	0
Renta / Utilidades	113,196	0	39,212	0	0
Adiestramientos	24,479	0	13,554	0	0
Otros gastos	88,762	0	58,963	0	0
Servicios voluntarios/ (incluye profesionales)	0	39,607	0	8,034	0
Espacio donado	0	0	0	0	0
Descuento suplidores	0	0	0	0	0
Alimentos niños	0	0	0	0	24,464
TOTAL	\$1,522,856	\$39,607	\$716,143	\$8,034	\$24,464

A continuación, se incluye un resumen de los gastos para los presupuestos con tiempo limitado:

Categorías	Fondo Recovery I**	Fondo Recovery II*	Fondos ARP & CRRSA (COVID)*
Salarios	0	0	0
Beneficios marginales	0	0	0
Materiales	2,400	0	9,334
Servicios profesionales	22,691	0	1,147
Reparación y mantenimiento de equipos/planta física	115,661	0	0
Renta / Utilidades	0	0	0
Adiestramientos	11,932	0	0
Otros gastos	11,104	6,943	475
Compra de Vehículo	44,446	0	0
TOTAL	208,234	\$6,943	\$10,956
Aportación No-Federal /PAREO	100% waiver	100% waiver	100% waiver

**Presupuesto otorgado por dos años del 2019 hasta agosto 2021.

*Presupuestos otorgados por dos años desde el 2021 hasta el 2023. Se detallaron los gastos reportados hasta octubre 2021.

Además de los fondos relacionados exclusivamente para el programa Early Head Start, ESCAPE obtuvo otros fondos federales, estatales y privados para el desarrollo de los servicios que ofrece a través de otros Programas relacionados a su misión de prevenir el maltrato a menores y violencia familiar. Estos fondos se desglosan de la siguiente forma:

1. Recaudaciones \$155,972.00
2. Fondos Privados \$35,000.00
3. Fondos Legislativos \$34,179.00
4. Fondos VOCA del Departamento de Justicia de P.R. \$103,579.00

DETALLE DE OTROS FONDOS GENERALES DE ESCAPE

Partidas	Presupuesto Fondo General	Gastos
Salarios	38,409.00	40,531.00
Beneficios Marginales	14,211.00	14,478.00
Gastos de Viaje	4,800.00	5,000.00
Seguros	3,385.00	3,412.00
Servicios Profesionales	11,669.00	11,754.00
Materiales	1,000.00	617.00
Imprenta	1,000.00	1,319.00
Almacenamiento	4,700.00	3,474.00
Limpieza & Fumigación	1,480.00	982.00
Gastos Recaudación Fondos	25,000.00	25,219.00
Cargos Bancarios	4,450.00	3,588.00
Préstamos	11,848.00	12,106.00
Teléfono	2,376.00	1,574.00
Adiestramientos	625.00	472.00
Otros Gastos	<u>5,047.00</u>	<u>4,080.00</u>
	<u>130,000.00</u>	<u>128,606.00</u>
Recaudaciones Fondo General	\$ 155,972.00	
Partidas	Presupuestos Fundaciones Privadas	Gastos
Salarios	6,457.00	6,457.00
Beneficios Marginales	494.00	494.00
Servicios Profesionales	20,213.00	20,213.00
Renta, Utilidades y Teléfono	1,374.00	1,374.00
Gastos de Viaje	400.00	400.00
Mantenimiento Facilidades	2,644.00	2,644.00
Otros Gastos Administrativos	3,418.00	3,418.00
	<u>35,000.00</u>	<u>35,000.00</u>

Partidas	Presupuesto Fondos Legislativos	Gastos
Salarios	24,000.00	24,000.00
Beneficios Marginales	2,652.00	2,416.00
Imprenta	231.00	67.00
Servicios Profesionales	7,296.00	7,140.00
	<u>34,179.00</u>	<u>33,623.00</u>
Partidas	Presupuesto Fondos VOCA (Justicia)	Gastos
Salarios	73,152.00	70,134.00
Beneficios Marginales	9,282.00	8,649.00
Materiales	1,000.00	418.00
Imprenta	410.00	410.00
Servicios profesionales	13,440.00	11,340.00
Uso del auto	2,400.00	2,400.00
Adiestramientos	200.00	0.00
Seguros	2,150.00	2,150.00
Correo y Mensajería	165.00	165.00
Teléfono	1,380.00	581.00
	<u>103,579.00</u>	<u>96,247.00</u>

Nota: El Informe Público presentado es un resumen de los servicios ofrecidos durante el año fiscal 2020-2021, en cumplimiento con el requisito establecido en la Norma de Desempeño 1302.102(d)(2) y la Sección 644(a)(2) de la Ley de Head Start. De estar interesado/a en información más detallada sobre los servicios del Programa puede solicitarla comunicándose al Centro al 787.737.1111 o escape@escapepr.org.

Las personas interesadas en revisar los Estados Financieros de la organización pueden comunicarse con el Administrador, al 787 287 6161 o escape@escapepr.org