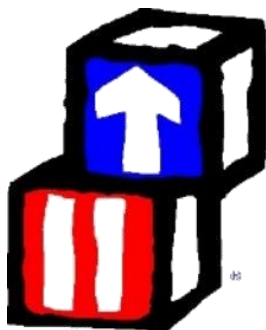


Informe Anual Público Early Head Start – ESCAPE 2021-2022



ESCAPE

40 AÑOS

DE CORAZÓN POR LA NIÑEZ.

Nota: Para facilitar la lectura de este informe y evitar la constante repetición de la mención de los géneros, se utilizará el término genérico al referirse a personas del género masculino, femenino o binario. Este estilo de redacción no pretende, ni implica, la supremacía de un género sobre otro.

INTRODUCCIÓN

ESCAPE, Centro de Fortalecimiento Familiar es una organización privada sin fines de lucro, con exención federal y estatal, que opera en Puerto Rico desde el 1983. Fue la primera organización de su tipo creada en la Isla con la misión de prevenir el maltrato a menores. Desde sus inicios se ha destacado como la principal institución en la intervención, tratamiento y prevención del maltrato a menores y violencia familiar en la Isla. Entre los Programas de ESCAPE se destaca el Programa Early Head Start (EHS), con su centro ubicado en el Municipio de Gurabo.

El Programa EHS continuó ofreciendo sus servicios en desarrollo del niño y fortalecimiento familiar a un total de 112 participantes de una matrícula asignada de 120 niños y cinco (5) embarazadas. Estos servicios se han ofrecido con fondos otorgados por Head Start a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal.

Por la situación del COVID 19, luego de 16 meses ofreciendo servicios de manera remota y parcialmente presencial comenzaron los servicios con los niños participantes de manera 100% presencial en el año escolar 2021-2022. El primer semestre (agosto a diciembre 2021) se ofrecieron servicios en las modalidades presencial en Centro y Basado en el Hogar.

Durante el primer semestre, se encuestó a las familias participantes para conocer sus necesidades e interés por el tipo de servicio (presencial o Basado en el Hogar) disponible. Además, se crearon criterios de selección especiales para determinar el tipo de servicio que recibiría cada niño participante. El segundo semestre fue totalmente presencial en el Centro, aunque con un retraso de dos semanas en la fecha originalmente propuesta para su inicio en enero debido al alza en positividad por el COVID-19.

Resulta importante resaltar que se implementó el Plan de Reinicio de Servicios Presenciales que detalló los procedimientos a seguir en todos los procesos relacionados a los servicios desde la llegada y recogido de los menores, medidas de protección y prevención en los ambientes, salidas al patio, periodo de alimentos, entre otros. Durante el año se continuó monitoreando la incidencia de COVID-19 entre empleados y niños. En los casos de positividad, se activó el protocolo, se cerraron e higienizaron los ambientes, entre otros.

Como sucedió con todo el país, el Programa confrontó retos ante el aumento de renuncias entre el personal por diversas razones como: mudanzas a EU, oportunidad de empleo o asuntos personales. El proceso de reclutamiento para completar las vacantes fue extenso y complicado. Se realizaron innumerables rondas de primeras y segundas entrevistas. Sin embargo, muchos candidatos no llegaban, ni cancelaban, otros declinaban la oferta de empleo el día antes de la contratación y otros no cumplían con los requisitos y destrezas de las posiciones vacantes.

El apoyo al equipo de trabajo continuó a través del Programa de Bienestar General. Se ofrecieron servicios psicológicos individuales, variedad de talleres de bienestar y actividades especiales, como la primera Feria de Bienestar que se realizó en julio de 2022.

ESTUDIO DE COMUNIDAD

El Estudio de Comunidad fue revisado en el periodo de febrero a abril de 2022. Se trabajó con un cuestionario virtual en la plataforma Google Forms, que fue publicado y promocionado en las redes sociales oficiales de ESCAPE. El Comité del Estudio de Comunidad recopiló información estadística, informes y datos de otras instituciones/agencias que prestan servicios en Gurabo, así como información de referencia de prensa e investigaciones recientes.

Los principales recursos y fortalezas de la comunidad de Gurabo que se identificaron en el Estudio fueron:

- Gurabo es uno de los 35 municipios de Puerto Rico que registró una migración positiva neta en el 2021, lo que representó un incremento poblacional.
- El 40.3% de los menores de las familias participantes del estudio se encuentran en la edad de dos años.
- Los barrios de Celada, Pueblo y Rincón son los sectores de Gurabo donde se identificó la mayor cantidad de niños menores de cinco años.
- El estudio, en los últimos tres años, refleja una tendencia en el aumento de personas empleadas y una disminución de personas desempleadas. Este dato compara con la tendencia a la baja en la tasa de desempleo en Gurabo, que reflejó una disminución de 1.7 en su tasa porcentual de desempleo.
- El 100% de los participantes del programa tienen una cobertura de plan médico, que asegura los servicios primarios y preventivos de salud.
- El 6.5% de los participantes del estudio indicó que en el hogar hay alguna embarazada, el 12.9% de los participantes planifica tener más hijos. El 90.3% de la muestra se encuentra en edad reproductiva madura y el 64.5% de las familias está compuesta por un padre y madre.
- El Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres Embarazadas, Lactantes, Postparto, Infantes y Niños de 1 a 5 años (WIC, por sus siglas en inglés), reportó 1,055 participantes en Gurabo, de los cuales 79 fueron embarazadas. Lo que representa una oportunidad para la matrícula del programa Early Head Start ESCAPE.
- La comunidad de Gurabo cuenta con recursos de cuidado infantil gratuitos, bajo costo y privados. Tiene un centro de salud con diversos servicios especializados y atiende emergencias 24 horas al día.
- El municipio tiene alternativas educativas para satisfacer todos los niveles escolares, incluyendo la educación superior, técnica y universitaria.
- Los participantes del estudio identificaron los recursos de mayor presencia en las comunidades, tales como iglesias, escuelas y parques (actividades deportivas).

- Según datos del U.S. Census Bureau (2021), el 81.4% tiene computadora en su hogar y el 80.5% de los hogares está suscrito a un servicio de Internet.

MATRÍCULA

Durante el año 2021-2022, el Programa tuvo una matrícula total servida de 112 participantes (107 niños y 5 embarazadas). El promedio total de matrícula fue 93 participantes, equivalente a un ochenta y tres por ciento (83%) del promedio total de matrícula servida.

Del total de niños servidos, hubo un 29% que presentó alguna necesidad especial, equivalente a un total de 27 niños con diversidad funcional.

Un área de importancia sobre la matrícula lo fue la retención de ésta, en especial durante la pandemia. En este sentido, la retención promedio en la matrícula fue 86% con un 14% de bajas.

ASISTENCIA

Durante el primer semestre del año programa, se ofrecieron dos modalidades de servicios, ante la prevalencia aún de la pandemia. En el periodo de agosto a diciembre de 2021 se ofreció servicio basado en el hogar, así como servicios en centro. La asistencia para la modalidad de basado en el hogar obtuvo un 90% de asistencia en visitas al hogar (agosto-diciembre 2021). Por otra parte, la modalidad de centro, que se ofreció durante todo el periodo 2021-2022 obtuvo una asistencia de 79%. Sesenta y un por ciento (61%) de las razones para las ausencias a los servicios en centro, estuvieron relacionadas a asuntos de enfermedad, tanto por COVID como por otras condiciones contagiosas. De igual manera, las bajas en el programa tuvieron impacto en el porcentaje de asistencia global. No se establece comparación en relación con la asistencia del periodo 2020-2021 ya que para ese periodo los servicios se ofrecieron de forma virtual, por motivo de la pandemia.

PREPARACIÓN ESCOLAR

Durante el año se continuó utilizando el sistema Gold Online de My Teaching Strategies para la planificación y registro de observaciones y evidencias de progreso que incluyen fotos y videos. En el año se realizaron tres evaluaciones de progreso: noviembre 2021, marzo y julio de 2022. Se analizaron los resultados de las evaluaciones de los niños para identificar las áreas de desarrollo y contenido de mayor progreso y las que necesitaban ser reforzadas. De igual forma, se analizó el progreso de las metas de Preparación Escolar. El proceso de análisis se realizó mediante reuniones individuales de las Supervisoras Educativas con los Educadores, reflexionando sobre los resultados de progreso de cada grupo/ambiente.

El Programa mantuvo activo su Comité de Preparación Escolar y Marco para la Participación de las Familias, compuesto por un equipo multidisciplinario. Este reflexionó sobre los resultados individuales, por grupos/ambientes y los resultados en macro del Programa. Se presentaron también otros datos

relacionados a las áreas de servicio que impactan los resultados de las metas de preparación escolar. El comité generó recomendaciones para incrementar los logros hacia las metas.

A continuación, resultados del progreso de los niños:

Tabla 1: Comparativa de los cuatrimestres de otoño, invierno y primavera de 2021-2022

Categoría y Áreas de desarrollo		Por debajo de las expectativas			Cumple con las expectativas			Supera las expectativas		
		Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
EHS										
EHS	Socioemocional	20%	12%	6%	80%	80%	81%	0%	7%	13%
	Físico	8%	11%	6%	92%	80%	79%	1%	10%	15%
	Cognitivo	9%	9%	7%	89%	85%	79%	1%	6%	14%
	Matemáticas	22%	6%	11%	78%	88%	71%	0%	6%	18%
	Lenguaje	31%	13%	15%	69%	79%	73%	0%	8%	13%
	Lectoescritura	17%	16%	18%	83%	73%	62%	0%	11%	20%

Al comparar los resultados del programa en las tres medidas de evaluación. En la tabla 1, observamos que en todas las áreas se refleja progreso excepto en lectoescritura, que mantuvo un registro entre 16% a 18% por debajo de las expectativas en los tres periodos. Sin embargo, se reflejó un progreso en participantes que sobrepasan las expectativas en todas las áreas de desarrollo.

Tabla 2: Resultados metas de Preparación Escolar EHS-ESCAPE, otoño, invierno y primavera 2021-2022

Metas de Preparación Escolar		Por debajo de las expectativas			Cumple con las expectativas			Supera las expectativas		
		Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera	Otoño	Invierno	Primavera
EHS										

Meta 1: Socioemocional	10%	8%	3%	90%	90%	93%	0%	1%	4%
Meta 2: Perceptual Motor Físico	7%	6%	4%	92%	92%	88%	1%	3%	7%
Meta 3: Cognitivo	8%	5%	6%	91%	90%	83%	1%	5%	11%
Meta 4: Lenguaje & Lectoescritura	15%	9%	10%	85%	82%	78%	0%	9%	12%
Meta 5 Enfoques de Aprendizaje	8%	6%	4%	91%	92%	91%	1%	2%	5%

Al comparar los tres periodos de evaluación en las metas de Preparación Escolar se refleja que la meta 4/ (lenguaje/ lectoescritura) mantuvo una constante en los tres periodos de evaluación como el área de mayor necesidad, aun así, se observa un progreso en los participantes que superaron las expectativas en la meta 4.

El programa estuvo trabajando con el coaching intensivo en lenguaje y lectoescritura con un enfoque en matemáticas. Es importante resaltar el progreso observado en el área de matemáticas, que el año anterior había mostrado necesidad en los porcentos por debajo de las expectativas. Reflejando un progreso significativo, en otoño se observó un 22% por debajo de las expectativas, en la segunda medida se redujo a un 6% y en la tercera un 18% sobrepasó las expectativas en esa área.

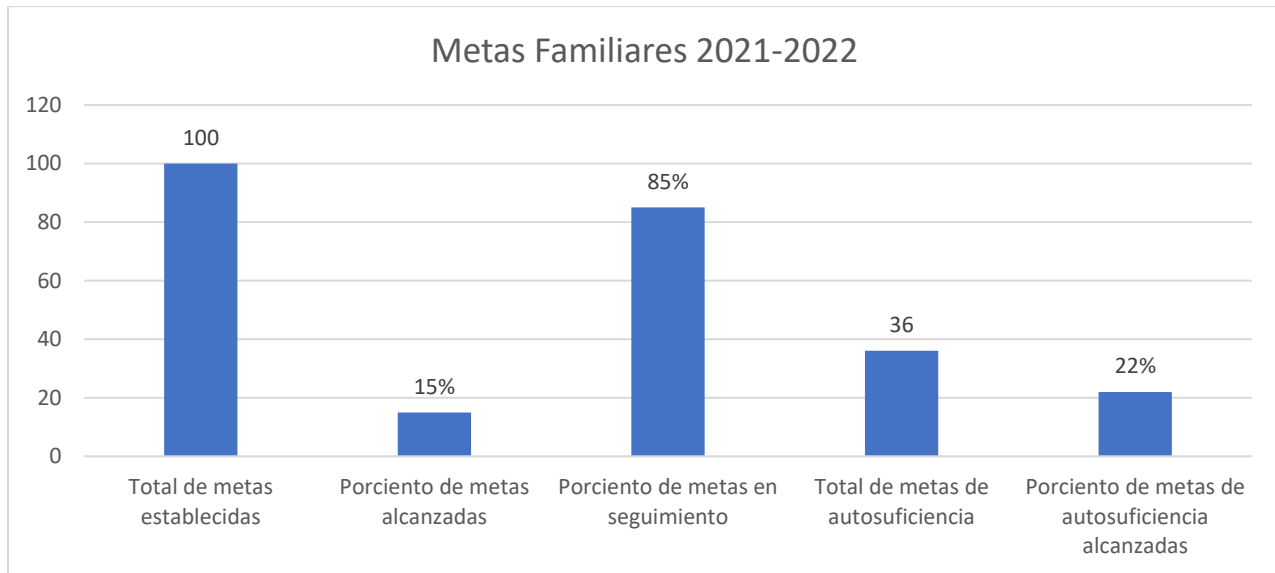
Durante el año, el personal educativo recibió capacitación en destrezas de enseñanza en lenguaje y lectoescritura, así como oportunidad de asistencia técnica, webinarios y otros recursos que apoyaron el desarrollo profesional del personal docente. El programa adquirió nuevos recursos y materiales para apoyar las metas de preparación escolar y se desarrollaron varias iniciativas a nivel de ambientes de aprendizaje con experiencias educativas integrando a las familias para reforzar las áreas de necesidad.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

El Marco de participación de los padres, madres, las familias y la comunidad (PFCE, siglas en inglés) es una hoja de ruta creada por Head Start para guiar el progreso hacia el logro de resultados que se convertirán en cambios positivos y duraderos para los niños y las familias servidas.

En el periodo de servicios se establecieron un total de 100 metas. Las metas más predominantes fueron las relacionadas la autosuficiencia familiar (como empleo y estudios), dónde un 36% estuvo dirigido a estas metas, seguidas de un 24 % de metas dirigidas al área de vivienda. Hubo un promedio de 15% de

metas alcanzadas y un 85% del total de metas en seguimiento. Del treinta y seis por ciento (36%) de metas dirigidas a la autosuficiencia familiar, se logró alcanzar un 22% de estas.



Durante el periodo de servicios, el área de familia y comunidad puede resaltar los siguientes logros significativos en la intervención y participación de las familias:

Se realizó la actividad “Cajas Solidarias” con el fin de apoyar a las familias que se encontraban en mayor necesidad. La actividad procuró proveer cajas con alimentos que les permitiera realizar su cena de acción de gracias. A estos fines, se trabajó activamente en la búsqueda de donativos que permitieron impactar siete (7) familias del programa.



Se trabajaron esfuerzos adicionales para apoyar a las familias participantes, que presentaban necesidad. Para esto, el programa logró obtener a través del Banco de Alimentos de PR una donación de bultos con alimentos y meriendas con las cuales se impactó a ocho familias adicionales.

El área de Familia y Comunidad trabajó con las familias para que completaran la solicitud del crédito tributario por hijos (CTC por sus siglas en inglés). Más del 80% de las familias activas en el periodo antes de abril de 2022, solicitaron el mismo. De éstas, más del 70% recibió la ayuda económica otorgada por el gobierno federal.

Relacionado al área de salud mental, en el periodo 2021-2022, se atendieron un total de 91 referidos lo cual equivale a 58 familias y 5 embarazadas atendidas (63 familias en total). De ese total de referidos, el programa impacto a un total de 139 personas (71 adultos y 68 niños). Los servicios que recibieron estuvieron relacionados principalmente a manejo de conductas, necesidades especiales, apoyo emocional a las familias y servicios de apoyo a las participantes embarazadas.

En este año programa se realizaron, además, cuatro talleres y cinco actividades con las familias, algunas virtuales y otras presenciales. Los temas de los talleres ofrecidos fueron: "Creando Conexiones con Nuestros Hijos", "Tu tiempo mi mejor regalo", "Jugando con mis niños", "Conectando entre padres y cocinando con el chef". Mientras que las actividades especiales realizadas fueron: "Ponte Tu Corbata", "Mesa informativa- prevención de maltrato de menores", "Unamos las Piezas, Armemos una Mejor Familia", "Hoy llega el Cartero" y la "Mesa Informativa de la concienciación de la importancia de la Salud Mental".

ÁREA DE SALUD

Los servicios de salud a los participantes se vieron impactados por la continuidad de la emergencia de la Pandemia. Al inicio del año escolar, los servicios se ofrecieron en la modalidad basada en el hogar, afectando el flujo de recibo de documentos de salud y otros servicios. Aun así, el personal de salud mantuvo comunicación y seguimiento con las familias en el cuidado de la salud de los participantes. Orientando, mediante literatura sobre medidas de prevención contra el COVID-19 y otras afecciones respiratorias o condiciones de salud que afectan a la población infantil.

El 99% de los participantes tenía plan médico y una fuente continua de salud al momento de su matrícula. El 94% de los niños estuvieron al día en el cuidado preventivo, según la guía de servicios preventivos del Departamento de Salud de Puerto Rico. Seis por ciento (6%) de los participantes presentaron diagnósticos de condiciones de salud crónica bajo cuidado médico. Otras condiciones de salud identificadas fueron: autismo, asma, alergias, problemas auditivos y visuales. El 66% de los niños se mantuvo al día en el cuidado dental preventivo. Al 93% de los niños de nuevo ingreso se le completó cribado en el desarrollo, sensorial y conductual.

Al finalizar el año, el 96% de los participantes estaban al día en su inmunización, según su edad; 1% mantuvo un plan de inmunización por un profesional de la salud, que determinó que había recibido todas las inmunizaciones posibles en su momento, pero que no había recibido todas las inmunizaciones apropiadas para su edad; 3% de los niños presentó evidencia de exención religiosa para la inmunización. El personal de salud se mantuvo apoyando a las familias en la identificación de recursos médicos, obtención de referidos para evaluaciones, incluyendo pruebas de COVID y especialistas. Se mantuvo

durante el año un rastreo de incidentes de COVID y se tomaron las medidas de prevención para minimizar los casos.

SERVICIOS A EMBARAZADAS

En el año 2021-2022 el Programa sirvió a cinco embarazadas. El 100% recibió las orientaciones sobre temas normativos en educación prenatal. El 75% tenía plan médico, el 100% tenía una fuente de salud continua y se mantuvieron al día en los cuidados de salud preventivos y prenatales. Ninguna de las embarazadas fue identificada con embarazo de alto riesgo. Todas las embarazadas parieron hijos saludables.

TRANSICIÓN

En el periodo de servicios 2021-2022 el programa logró que un 89% (33 de 37) de los participantes en edad de transición, fueran aceptados para continuar recibiendo servicios ya sea en el Programa Head Start o en escuela privada.

De este 89%, hubo 32 participantes que continuarían servicios a través de Head Start y 1 que recibiría servicios en escuela privada. El once por ciento restantes (4 niños), quedaron en lista de espera de Head Start o estaban en proceso de decidir la inscripción en otro programa de servicios a niños preescolares. Este 89% de niños que continuarían servicios, posteriores a la salida del Early Head Start, representa un aumento de 18% en relación a los resultados del periodo 2020-2021.

CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

Un total de ocho (8) delegados formaron parte del Consejo de Política Normativa (CPN) para el año 2021-2022.

Durante el año se llevaron a cabo dos procesos de Pre-asamblea para orientar a las familias sobre el Consejo de Política Normativa y reclutar nuevos miembros. Se realizó una Asamblea de forma presencial, donde se concretó la instalación del CPN. Representantes de la Junta de Directores participaron de la Asamblea en dinámicas de integración entre ambos cuerpos de gobierno.

De agosto 2021 a julio 2022 el CPN se reunió en cuatro ocasiones de forma virtual por Teams. Hubo varias cancelaciones y reprogramaciones que no se concretaron por falta de quorum. A pesar de lo anterior, el CPN se mantuvo informado en todo momento a través de correo electrónico y siempre respondieron con sus aprobaciones en asuntos primordiales. Todos recibían información sobre el progreso programático y fiscal del Programa, entre otros. El presidente se movía al centro cuando era requerido la firma de documentos y para reuniones con la directora del Programa.

MONITORIA FEDERAL

No hubo monitoria federal durante el año 2021-2022. La última realizada fue en octubre 2019, donde **ESCAPE-Early Head Start obtuvo un 100% de cumplimiento en todas sus áreas.**

AUDITORÍA ANUAL

La auditoría anual de ESCAPE correspondiente al año fiscal 2020-2021 fue completada en junio 2022. La misma reveló un **“clean opinion”** (cero hallazgos) sobre las finanzas y administración de ESCAPE validando la sana administración y manejo de fondos de la Organización.

PRESUPUESTO Y PAREO

Durante el año fiscal 2021-2022, ESCAPE administró cinco (5) presupuestos relacionados al Programa Early Head Start (recurrentes, recuperación, COVID y PACNA). Los presupuestos de cada propuesta se desglosan de la siguiente manera:

1. EHS (Grant # 02CH011837) - \$2,428,635.00
2. EHS- Expansión (Grant #02HP000299) - \$8,564.00
3. Recuperación II (Grant #02TD000248) - \$226,310.00
4. American Rescue Plan & COVID Response (Grant # 02HE000199) - \$187,184.00
5. Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CCC-207) - \$73,000.00, subvencionado por el Departamento de Educación.

El presupuesto de EHS incluyó:

- \$2,081,494.00 del presupuesto “on-going”
- \$209,990.00 de propuesta de One-Time Funds (OTF)
- \$80,686.00 del “Non-Federal Share” recolectado
- \$56,465.00 de COLA & QI

Un 88% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 12% para gastos administrativos.

En términos de la aportación de ESCAPE por concepto de **PAREO** (In-kind), se alcanzó un pareo de \$80,686.00 equivalente a 16% recolectado para el fondo de EHS. El restante \$439,687.00 fue solicitado y aprobado por la Oficina Federal en una exención (waiver).

A continuación, se incluye un resumen de los gastos recurrentes (on-going) durante el año, incluyendo el presupuesto del Programa de Alimentos:

Categorías	Fondo EHS- Regular	Aportación No-Federal /PAREO	Fondo EHS- Expansión	Aportación No-Federal /PAREO	Programa de Alimentos (PACNA)
Salarios	1,253,726	0	0	0	0
Beneficios marginales	175,727	0	0	0	0
Materiales	91,756	0	0	0	0
Servicios profesionales	88,023	0	0	0	0
Reparación y mantenimiento de equipos/planta física	190,057	0	8,564	0	0
Renta / Utilidades	179,993	0	0	0	0
Adiestramientos	24,584	0	0	0	0
Otros gastos	108,011	0	0	0	0
Servicios voluntarios/ (incluye profesionales)	0	80,686	0	0	0
Espacio donado	0	0	0	0	0
Descuento suplidores	0	0	0	0	0
Alimentos niños	0	0	0	0	56,794
TOTAL	\$2,111,877	\$80,686	\$8,564	0	\$56,794

A continuación, se incluye un resumen de los gastos para los presupuestos con tiempo limitado:

Categorías	Fondo Recovery II*	Fondos ARP & CRRSA (COVID)**
Salarios	0	26,800
Beneficios marginales	0	2,085
Materiales	0	40,666
Servicios profesionales	0	20,448
Reparación y mantenimiento de equipos/planta física	0	0
Renta / Utilidades	0	0
Adiestramientos	0	0
Otros gastos	6,943	10,363
Compra de Vehículo	0	0
TOTAL	\$6,943	\$100,362
Aportación No-Federal /PAREO	100% waiver	100% waiver

*Presupuesto otorgado por dos años desde septiembre 2021 hasta agosto 2023. Se detallaron los gastos reportados hasta octubre 2022.

**Presupuesto otorgado por dos años desde abril 2021 hasta marzo 2023. Se detallaron los gastos reportados hasta octubre 2022.

Además de los fondos relacionados exclusivamente para el programa Early Head Start, ESCAPE obtuvo otros fondos federales, estatales y privados para el desarrollo de los servicios que ofrece a través de otros Programas relacionados a su misión de prevenir el maltrato a menores y violencia familiar. Estos fondos se desglosan de la siguiente forma:

1. Recaudaciones \$230,663.00
2. Fondos Privados \$30,000.00
3. Fondos Legislativos \$47,000.00
4. Fondos VOCA del Departamento de Justicia de P.R. \$86,579.00

DETALLE DE OTROS FONDOS GENERALES DE ESCAPE

Partidas	Presupuesto Fondo General	Gastos
Salarios	55,886.00	77,278.00
Beneficios Marginales	12,987.00	4,723.00
Rentas	5,800.00	5,855.00
Gastos de Viaje	4,800.00	4,800.00
Seguros	5,915.00	7,221.00
Servicios Profesionales	17,000.00	10,906.00
Materiales	1,500.00	975.00
Imprenta	2,200.00	290.00
Almacenamiento	5,000.00	5,612.00
Limpieza & Fumigación	3,120.00	5,156.00
Gastos Recaudación Fondos	35,000.00	40,020.00
Cargos Bancarios	4,350.00	4,119.00
Préstamos	516.00	516.00
Teléfono	2,376.00	3,773.00
Adiestramientos	1,300.00	865.00
Otros Gastos	<u>12,250.00</u>	<u>27,364.00</u>
	<u>170,000.00</u>	<u>199,473.00</u>
Recaudaciones Fondo General	\$ 230,663.00	
Partidas	Presupuestos Fundaciones Privadas	Gastos
Servicios Profesionales	23,460.00	0.00
Otros Gastos Administrativos	6,540.00	0.00
	<u>30,000.00</u>	0.00
Partidas	Presupuesto Fondos Legislativos	Gastos
Salarios	24,750.00	22,396.00
Beneficios Marginales	2,735.00	2,385.00
Materiales	455.00	83.61
Imprenta	460.00	0.00
Servicios Profesionales	15,800.00	14,000.00

Adiestramientos	300.00	0.00
Otros Gastos Administrativos	2,500.00	2,500.00
	<u>47,000.00</u>	<u>41,365.00</u>
Partidas	Presupuesto Fondos VOCA (Justicia)	Gastos
Salarios	69,999.00	66,422.00
Beneficios Marginales	8,934.00	8,314.00
Materiales	1,600.00	1,594.00
Imprenta	1,876.00	1,876.00
Uso del auto	2,400.00	2,200.00
Adiestramientos	400.00	130.00
Seguros	192.00	192.00
Correo y Mensajería	116.00	116.00
Fondo de Emergencia	300.00	0.00
Teléfono	780.00	624.00
	<u>86,597.00</u>	<u>81,468.00</u>

Las personas interesadas en revisar los Estados Financieros de la organización pueden comunicarse con el Administrador, al 787 287 6161 o enviar correo a escape@escapepr.org

Nota: El Informe Público presentado es un resumen de los servicios ofrecidos durante el año fiscal 2021-2022, en cumplimiento con el requisito establecido en la Norma de Desempeño 1302.102(d)(2) y la Sección 644(a)(2) de la Ley de Head Start. De estar interesado/a en información más detallada sobre los servicios del Programa puede solicitarla comunicándose al Centro al 787.737.1111 o escape@escapepr.org.