

Informe Anual Público

Early Head Start – ESCAPE

2022-2023



ESCAPE

40 AÑOS

DE CORAZÓN POR LA NIÑEZ.

Nota: Para facilitar la lectura de este informe y evitar la constante repetición de la mención de los géneros, se utilizará el término genérico al referirse a personas del género masculino, femenino o no binario. Este estilo de redacción no pretende, ni implica, la supremacía de un género sobre otro.

INTRODUCCIÓN

ESCAPE, Centro de Fortalecimiento Familiar es una organización privada sin fines de lucro, con exención federal y estatal, que en el 2023 conmemoró 40 años de ser fundada en Puerto Rico. Fue la primera organización de su tipo creada en la Isla con la misión de prevenir el maltrato a menores. Desde sus inicios se ha destacado como la principal institución en la intervención, tratamiento y prevención del maltrato a menores y violencia familiar en la Isla. Entre los Programas de ESCAPE se destaca el Programa Early Head Start (EHS), con su centro ubicado en el Municipio de Gurabo, Barrio Celada.

El Programa EHS continuó ofreciendo sus servicios en desarrollo del niño y fortalecimiento familiar a un total de 128 participantes de una matrícula asignada de 120 niños y cinco (5) embarazadas. Estos servicios se han ofrecido con fondos otorgados por la Administración de Niños y Familias, Programa Head Start, a través del Departamento de Salud y Servicios Humanos Federal.

Durante el año 2022-2023 los servicios a los niños se realizaron de forma presencial en un 100%, teniendo presente las medidas de mitigación contra el Covid-19, con la creación de una política requerida por Head Start. Durante el año se continuó monitoreando el COVID-19 entre empleados y niños. El protocolo fue activado por momentos y ambientes fueron cerrados debido a contagios.

Durante el año, el Programa, como la mayoría en Puerto Rico y Estados Unidos, continuó enfrentando retos en lo relacionado a la retención y reclutamiento de personal. Se presentaron renunciaciones en varias áreas de servicios, pero principalmente en el área educativa. Entre las razones presentadas para tales renunciaciones se destacan: oportunidades de empleo mejor remuneradas y asuntos personales. Por otro lado, el proceso de reclutamiento resultó en otro reto. Históricas rondas de entrevistas de candidatos que luego de seleccionados declinaban la oferta de empleo el día antes de la contratación o no se comunicaban nuevamente luego de ser informados que serían contratados. Además, de las decenas de citados a entrevistas que no se presentaban, entre otros.

Por otro lado, continuó la implantación del programa de bienestar para los empleados. Los servicios psicológicos para el equipo estuvieron disponibles con un promedio de diez (10) empleados recibiendo los servicios mensualmente. Además, se llevaron a cabo actividades grupales como la de cierre de año, la feria de verano, el ESCAPE Gerencial, entre otros. A lo anterior se suman las iniciativas como, celebración de los cumpleaños del mes, confraternizaciones en las instalaciones con motivo de acción de gracias, entre otros.

ESTUDIO DE COMUNIDAD

El desarrollo de la revisión del Estudio de Comunidad se llevó a cabo mediante cuestionario en línea, en la plataforma Google Forms y se publicó en las redes sociales de ESCAPE. El Comité del Estudio recopiló información obtenida de la comunidad mediante cuestionario, datos censales (actualizaciones y estimaciones) del 2019 al 2022, información estadística de varias agencias, información obtenida por la prensa y datos internos del programa. La muestra estuvo compuesta de familias y embarazadas participantes del Programa ESCAPE-EHS, familias potencialmente elegibles del Municipio de Gurabo y comunidad general.

Los principales recursos y fortalezas de la comunidad de Gurabo que se identificaron en el Estudio fueron:

- El 45.7% de los menores de las familias participantes del estudio se encuentra en la edad de dos años (aumento de un 5.4% en comparación con el año anterior).
- Celada, Navarro y Hato Nuevo son los sectores de Gurabo donde se identifican la mayor cantidad de niños menores de cinco años. Celada y Hato Nuevo son los sectores más cercanos a las instalaciones del Centro ESCAPE -Early Head Start.
- El estudio, en los últimos tres años, refleja una tendencia de estabilidad de personas empleadas y una disminución de personas desempleadas. Este dato compara con la tendencia a la baja en la tasa de desempleo en Gurabo. Este año se reflejó una disminución de 1.2 en su tasa porcentual de desempleo.
- El 100% de los participantes del programa tienen una cobertura de plan médico, que asegura los servicios primarios y preventivos de salud.
- El 8.6% de los participantes indicó que en el hogar hay alguna embarazada, el 5.7% de los participantes indicó que planifica tener más hijos. El 91.1% de la muestra se encuentra en edad reproductiva madura y el 57.1% de las familias está compuesta por padre y madre.
- Aunque los datos del Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres Embarazadas, Lactantes, Postparto, Infantes y Niños de 1 a 5 años, WIC (por sus siglas en inglés), redujo su matrícula en participantes, aun así, hubo 1,055 participantes de los cuales 79 fueron embarazadas. Lo que representa una oportunidad para la matrícula del programa.
- La comunidad de Gurabo cuenta con recursos de cuidado infantil gratuitos, bajo costo y privados. Tiene un centro de salud con diversos servicios especializados y atiende emergencias 24 horas al día.
- El municipio tiene alternativas educativas para satisfacer todos los niveles escolares, incluyendo la educación superior, técnica y universitaria.
- Los participantes del estudio identificaron los recursos de mayor presencia en las comunidades, tales como iglesias, escuelas y parques (actividades deportivas).

- Según datos del U.S. Census Bureau (2022), el 82.6% tiene computadora en su hogar y el 81.8% de los hogares está suscrito a un servicio de internet.

MATRÍCULA

Durante el año 2022-2023, el Programa tuvo una matrícula total servida de 128 participantes (123 niños y 5 embarazadas). El promedio total de matrícula fue 105 participantes, equivalente a un ochenta y cuatro por ciento (84%) del promedio total de matrícula servida.

Del total de niños servidos, hubo un 19% que presentó alguna necesidad especial, equivalente a un total de 19 niños con diversidad funcional con evaluación de PISF o PEI (Plan Individualizado de Servicios a la Familia o Plan Educativo Individualizado), otorgado por el Dpto. de Salud y el Dpto. de Educación respectivamente. De forma privada (niños con diversidad funcional, pero sin PISF o PEI), el programa sirvió 29 niños durante este año escolar. A nivel general, el 48% de la matrícula servida del programa presentó diversidad funcional.

Durante este mismo año se presentó el reto de alcanzar la matrícula asignada mensualmente. Esto porque dos de los salones o ambientes permanecieron cerrados, uno por tres meses y otro durante todo el periodo de servicios. Esto se debió, entre otros, a la falta de personal ante las consecuentes renuncias, reparaciones en las instalaciones y las bajas de niños participantes. Para dicho periodo, el programa tuvo 13 bajas equivalentes a un 12% del promedio de la matrícula servida. La razón principal de las bajas fue por mudanza de pueblo o a EE. UU., con un cuarenta y seis por ciento (46%).

Cabe destacar que se logró el aumento de la matrícula activa durante el verano. Inició el año servicio con 75 participantes (agosto 2022) y terminó con 117 (junio 2023). Esto significó un incremento de 42 participantes seleccionados y activos durante este periodo.

ASISTENCIA

Durante el año se ofreció el 100% de los servicios en centro. El programa tuvo dos ambientes (salones) cerrados en parte o durante todo el año debido a la dificultad con el reclutamiento de personal, así como reparaciones necesarias en las instalaciones físicas que impactó el servicio en centro. En este periodo de servicios el programa logró una asistencia total de setenta y cuatro por ciento (74%). Cincuenta y cinco por ciento (55%) de las razones para las ausencias estuvieron relacionadas a asuntos de enfermedad, tanto por COVID como por otras condiciones contagiosas. De igual manera, las bajas en el programa tuvieron impacto en el porcentaje de asistencia global. Tal como en el periodo de servicios 2021-2022, las ausencias por enfermedad continúan siendo la causa principal para las ausencias de los participantes.

PREPARACIÓN ESCOLAR

El Programa continuó evaluando el progreso de los niños en tres periodos al año; noviembre, marzo y junio. Los datos se recopilaron en la plataforma *My Teaching Strategies Gold Online*, para la planificación y registro de observaciones y establecer el nivel de progreso con respecto a cada objetivo del *Currículo Creativo para niños de 0 a 3 años*. Se analizaron los resultados de las evaluaciones de los niños para identificar las áreas de desarrollo y contenido de mayor progreso y las que necesitaban ser reforzadas. De igual forma, se analizó el progreso de las metas de Preparación Escolar.

El Programa mantuvo activo su Comité de Preparación Escolar y Marco para la Participación de las Familias, compuesto por un equipo multidisciplinario. Este reflexionó sobre los resultados individuales, por grupos/ambientes y los resultados en macro del Programa. Se presentaron también otros datos relacionados a las áreas de servicio que impactan los resultados de las metas de preparación escolar. El comité generó recomendaciones para incrementar los logros hacia las metas.

A continuación, resultados del progreso de los niños:

Tabla 1: Comparativa de los cuatrimestres de otoño, invierno y primavera de 2022-2023 de los RESULTADOS DE PROGRESO de los niños

| Categoría y Áreas de desarrollo | Por debajo de las expectativas | | | Cumple con las expectativas | | | Supera las expectativas | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------------------|----------|-----------|
| | Otoño | Invierno | Primavera | Otoño | Invierno | Primavera | Otoño | Invierno | Primavera |
| Socioemocional | 8% | 6% | 4% | 88% | 85% | 78% | 3% | 9% | 18% |
| Físico | 6% | 6% | 2% | 93% | 83% | 71% | 1% | 11% | 27% |
| Cognitivo | 8% | 9% | 5% | 86% | 70% | 72% | 6% | 21% | 23% |
| Matemáticas | 16% | 10% | 8% | 78% | 81% | 76% | 6% | 9% | 17% |
| Lenguaje | 21% | 10% | 8% | 76% | 80% | 75% | 3% | 10% | 17% |
| Lectoescritura | 18% | 13% | 6% | 71% | 78% | 82% | 11% | 9% | 12% |

Al comparar los resultados del programa en las tres medidas de evaluación. Se observa que, aunque en todas las áreas se evidenció progreso, se observa mayor necesidad en las áreas de matemáticas, lenguaje y lectoescritura. Es importante resaltar el **iaumento** en porcentos de niños que sobrepasan las expectativas en todas las áreas.

Tabla 2: Comparativa de las METAS DE PREPARACIÓN ESCOLAR por los periodos de evaluación.

| Metas Preparación Escolar | Por debajo de las expectativas | | | Cumple con las expectativas | | | Sobrepasa las expectativas | | |
|---|--------------------------------|---------------|----------------|-----------------------------|---------------|----------------|----------------------------|---------------|----------------|
| | Otoño 2022 | Invierno 2023 | Primavera 2023 | Otoño 2022 | Invierno 2023 | Primavera 2023 | Otoño 2022 | Invierno 2023 | Primavera 2023 |
| Meta 1: Socioemocional | 4% | 4% | 2% | 94% | 91% | 89% | 2% | 5% | 9% |
| Meta 2: Perceptual Motor físico | 5% | 6% | 3% | 95% | 86% | 85% | 1% | 8% | 12% |
| Meta 3: Cognitivo | 8% | 6% | 3% | 90% | 85% | 84% | 3% | 9% | 13% |
| Meta 4: Lenguaje/ Lectoescritura | 9% | 6% | 6% | 87% | 88% | 80% | 3% | 6% | 15% |
| Meta 5: Enfoques de aprendizaje | 6% | 6% | 3% | 91% | 87% | 88% | 3% | 7% | 9% |

Al comparar los tres periodos de evaluación en las metas de Preparación Escolar se observó que todas las metas presentaron progreso. La meta de lenguaje y lectoescritura (Meta 4) se mantuvo en un seis por ciento (6%) por debajo de las expectativas, aunque hubo un aumento de participantes que superaron las expectativas (15%).

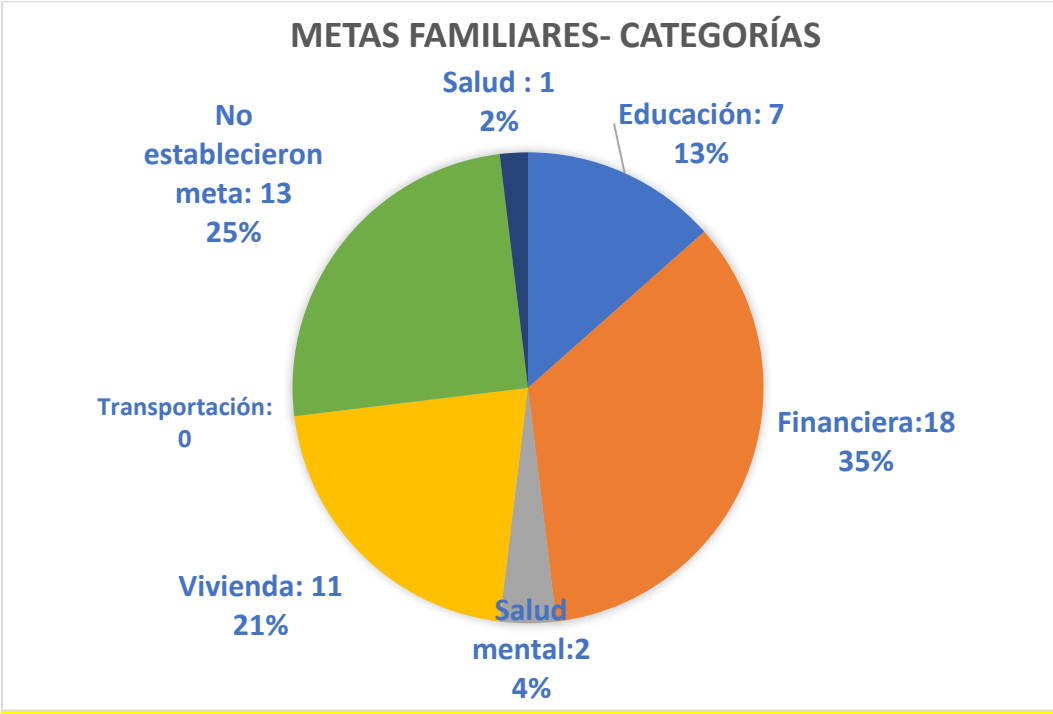
Durante el año escolar el puesto de Instructor/Coach estuvo vacante por 7 meses. Debido a esto, el proceso de coaching intensivo no se pudo implementar regularmente. Aun así, a través del Comité de Preparación Escolar se seleccionó la meta de lenguaje y lectoescritura para ser trabajada con el equipo. Una vez contratada la coach, fue capacitada de forma interna y con la asistencia técnica de la especialista del sistema de adiestramientos de Head Start, STGi. A pesar de no implementarse el coaching intensivo, se realizaron capacitaciones grupales ofrecidas por la instructora/coach. Las mismas estuvieron orientadas a las metas de preparación escolar impactando temas de lenguaje, lectoescritura, uso de recursos del currículo creativo y preparación de materiales.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/MADRES, FAMILIAS Y COMUNIDAD

El Marco de participación de los padres, madres, las familias y la comunidad (PFCE, siglas en inglés) fue creado por Head Start para guiar el progreso de las familias hacia el logro de resultados que se convertirán en cambios positivos y duraderos para los niños y las familias servidas.

En el periodo de servicios se establecieron un total de 52 metas. Las metas más predominantes fueron las relacionadas a la autosuficiencia familiar (como empleo y estudios) en la que un 35% estuvo dirigido

a metas financieras, seguido de un 21 % de metas dirigidas al área de vivienda. Hubo un promedio de 15% de metas alcanzadas y un 85% del total de metas en seguimiento. Del treinta y cinco por ciento (35%) de metas dirigidas a la autosuficiencia familiar, se logró alcanzar un 58% de las mismas.



Durante el año de servicios se ofrecieron talleres y actividades dirigidas a la figura paterna, madres y encargados, destacándose el taller de Crianza Saludable y Técnicas de Disciplina, Resoluciones para una mejor salud, actividades durante el mes de la prevención del Maltrato a Menores, en coordinación con el área educativa y de familia y comunidad, actividades dirigidas a la salud mental tanto con los niños como con las familias, entre otras.

Estas actividades aportaron conocimiento y destrezas en las familias participantes que redundan en beneficios hacia los resultados de los niños y sus padres/madres. Estos resultados de las familias van dirigidos a bienestar familiar, relaciones positivas padre-hijo y familias como educadores de por vida.



Relacionado al área de salud mental, en el periodo 2022-2023, se atendieron un total de 79 referidos relacionados a 57 familias participantes y 5 embarazadas atendidas (62 familias en total). En total se beneficiaron de los servicios 154 personas (95 adultos y 59 niños). Algunas familias recibieron más de una intervención en el área de salud mental por diferentes situaciones que ocurrían concurrentemente. Entre las situaciones se destacan: manejo de conducta, necesidades especiales, apoyo emocional general a las familias y servicios de apoyo a las participantes embarazadas.

ÁREA DE SALUD

Los servicios de salud a los participantes se vieron impactados por la renuncia de dos Técnicos en Salud durante el primer semestre. La dirección del programa realizó los esfuerzos y el continuo ofrecimiento de apoyo a las familias y sus hijos, de acuerdo con sus necesidades. Se ofreció seguimiento a evaluaciones médicas y búsqueda de servicios pediátricos, entre otros.

Aun con retos se realizaron los esfuerzos para el cumplimiento de los procesos normativos de los primeros 45 días. El 100% de los participantes tenía plan médico y una fuente continua de salud al momento de su matrícula. El 100% de los historiales de salud se realizaron. El 96% de la matrícula servida estuvo al día en el cuidado preventivo, según la guía de servicios preventivos del Departamento de Salud de Puerto Rico. Además, se logró el 89% y 72% de exámenes físicos y evaluaciones dentales, respectivamente.

Entre las condiciones de salud/necesidades especiales más relevantes durante el año, se destacaron alergias e intolerancia alimentaria con 27 niños, 3 niños con anemia, 3 con asma y 3 con autismo. Otras condiciones identificadas fueron: Wolf-Parkinson-White, Arnold Chiari Malformation I, hidronefrosis en riñón, ptosis, epilepsia, estrabismo, entre otros.

Al finalizar el año, el 96% de los participantes estaba al día en su inmunización de acuerdo con su edad; 2% tuvo evidencia de exención religiosa para la inmunización; 2% mantuvo un plan de vacunación por un profesional de la salud.

El área de salud continuó compartiendo material informativo, videos y promociones con las familias mensualmente. La información compartida los apoyó en el cuidado preventivo, una vida saludable y servicios continuos.

SERVICIOS A EMBARAZADAS

En el año 2022-2023 el Programa sirvió el 100% de la matrícula asignada (5) de embarazadas. El 100% recibió las orientaciones sobre temas normativos a través del Currículo Growing Great Kids-Prenatal (GGK). Las cinco embarazadas recibieron servicios de salud mental por parte de la psicóloga del programa. Ninguna de las embarazada fue identificada por sus médicos como alto riesgo. El 80% recibió evaluación dental.

También se compartió con las embarazadas material informativo y promociones de eventos de beneficio para ellas y familiares.

TRANSICIÓN

En el periodo de servicios 2022-2023 un 75% (40 de 53) de los participantes en edad de transición fueron aceptados para continuar recibiendo servicios, ya sea en el Programa Head Start o en escuelas públicas o privadas.

De este 75%, hubo 34 participantes que continuarán servicios a través de Head Start y seis (6) que recibirán los servicios en escuelas públicas o privadas. Un diecisiete por ciento (17% - 9 niños), quedó en lista de espera de Head Start; y un ocho por ciento (8%) de familias (4) no finalizó el proceso de solicitud con el programa Head Start o estaba decidiendo la mejor opción de servicios para sus hijos.

CONSEJO DE POLÍTICA NORMATIVA

Un total de nueve (9) delegados formaron parte del Consejo de Política Normativa (CPN) para el año 2022-2023.

Durante el año se llevó a cabo un proceso de Pre-asamblea para orientar a las familias sobre el Consejo de Política Normativa (CPN) y para reclutar nuevos miembros. Además, se realizó una Asamblea, en la que se formalizó la instalación del nuevo CPN.

De agosto 2022 a julio 2023 se convocaron siete reuniones de las que se realizaron cinco; cuatro virtuales y una presencial. Hubo varias cancelaciones y reprogramaciones que no se concretaron por falta de quórum. A pesar de los retos, el CPN se mantuvo informado de los progresos y retos del Programa y participaron activamente en el proceso de toma de decisiones a través de correo electrónico. El presidente y la vicepresidente estuvieron presentes cuando fue requerido la firma de algún documento.

Se realizaron dos adiestramientos entre el CPN y la Junta de Directores (marzo y abril 2023). Participaron representantes de ambos cuerpos de gobierno. Los temas presentados fueron; Historia, filosofía de Head Start, Leyes y reglamentos de Head Start, Funciones y responsabilidades de los cuerpos de gobierno, ERSEA, Sistemas gerenciales y Ciclo de planificación.

MONITORIA FEDERAL

Del 31 de julio al 2 de agosto de 2023 se llevó a cabo la Fase I del proceso de monitoria federal. Entrevistas a través de videollamadas fueron realizadas por una monitora al personal gerencial. ***ESCAPE- Early Head Start obtuvo un 100% de cumplimiento en todas sus áreas.***

AUDITORÍA ANUAL

La auditoría anual de ESCAPE correspondiente al año fiscal 2021-2022 fue completada en junio 2023. La misma reveló un “*clean opinion*” (cero hallazgos) sobre las finanzas y administración de ESCAPE validando la sana administración y manejo de fondos de la Organización.

PRESUPUESTO Y PAREO

Durante el año fiscal 2022-2023, ESCAPE administró cinco (5) presupuestos relacionados al Programa Early Head Start (recurrentes, recuperación, COVID y PACNA). Los presupuestos de cada propuesta se desglosan de la siguiente manera:

1. Early Head Start (Grant # 02CH012194) – Fondo vigente \$2,842,445.00.
2. Recuperación II (Grant #02TD000248) - \$226,310.00
3. American Rescue Plan (Grant # 02HE000199) - \$187,184.00 (Fondos COVID)
4. Early Head Start (Grant #02CH011837) - Low-Cost Extension aprobado
5. Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CCC-207) - \$100,000.00, subvencionado por el Departamento de Educación.

Grant # 02CH012194

El presupuesto vigente de EHS incluyó:

- \$2,137,960.00 del presupuesto “on-going”
- \$169,995.00 de COLA & Quality Improvement
- \$157,370.00 del “Non-Federal Share” recolectado**

Un 87% del total del presupuesto se utilizó para gastos relacionados a servicio (programático) y 13% para gastos administrativos.

En términos de la aportación de ESCAPE por concepto de **PAREO (In-kind/Non Federal Share), se alcanzó un pareo de \$157,370.00 equivalente a 29% recolectado para el fondo de EHS. El restante 71% (\$377,120.00) fue solicitado y aprobado por la Oficina Federal en una exención (waiver).

A continuación, se incluye un resumen de los gastos recurrentes (on-going) durante el año, incluyendo el presupuesto del Programa de Alimentos:

| Categorías | Fondo EHS-Regular | Aportación No-Federal (PAREO) | Programa de Alimentos (PACNA) |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Salarios | 1,315,376 | 12,016 | 0 |
| Beneficios marginales | 212,626 | 0 | 0 |
| Materiales | 75,500 | 0 | 0 |
| Pañales & toallitas húmedas | 7,001 | 0 | |
| Servicios profesionales | 110,572 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|--------------------|------------------|-----------------|
| Reparación y mantenimiento de equipos y planta física | 94,977 | 0 | 0 |
| Renta / Utilidades / Gas | 164,822 | 0 | 0 |
| Adiestramientos | 54,280 | 0 | 0 |
| Otros gastos | 120,066 | 0 | 0 |
| Servicios voluntarios/ (incluye profesionales) | 0 | 145,354 | 0 |
| Alimentos niños | 52 | 0 | 81,612 |
| TOTAL | \$2,155,324 | \$157,370 | \$81,612 |

A continuación, se incluye un resumen de los gastos para los presupuestos con tiempo limitado:

| Categorías | Fondo Recovery II* | Fondos ARP & CRRSA (COVID)** |
|--|---------------------------|---|
| Materiales y servicios de salud y limpieza | - | 48,002 |
| Programa Bienestar Empleados | - | 16,105 |
| Compra, instalación, permisos, etc. generador y baterías de respaldo | 0 | - |
| Otros gastos (acumulado desde 2021) | 6,943 | 120,082 |
| TOTAL | \$6,943 | \$184,189 |
| Aportación No-Federal /PAREO | 100% waiver | 100% waiver |

*Presupuesto otorgado por dos años desde septiembre 2021 hasta agosto 2023. Se detallaron los gastos reportados hasta agosto 2023.

**Presupuesto otorgado por tres años desde abril 2021 hasta marzo 2024. Se detallaron los gastos reportados hasta octubre 2023.

Además de los fondos relacionados exclusivamente para el programa Early Head Start, ESCAPE obtuvo otros fondos federales, estatales y privados para el desarrollo de los servicios que ofrece a través de otros Programas relacionados a su misión de prevenir el maltrato a menores y violencia familiar. Estos fondos se desglosan de la siguiente forma:

1. Recaudaciones/Donativos/Otros \$322,251.00
2. Fondos Privados \$30,000.00
3. Fondo Legislativo \$50,000.00
4. Fondo Justicia \$84,143.00
5. Families First \$434,046.00

DETALLE DE OTROS FONDOS GENERALES DE ESCAPE

| Partidas | Presupuesto Fondo General | Gastos |
|-----------------|----------------------------------|---------------|
| Salarios | 97,241 | 87,073 |

| | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| Beneficios Marginales | 20,627 | 17,435 |
| Rentas | 0.00 | 1,538 |
| Gastos de Viaje | 5,400 | 5,500 |
| Seguros | 5,475 | 6,332 |
| Servicios Profesionales | 2,000 | 2,500 |
| Materiales | 1,500 | 3,127 |
| Imprenta | 2,200 | 2,606 |
| Almacenamiento | 5,500 | 3,099 |
| Limpieza & Fumigación | 300 | 0.00 |
| Gastos Recaudación Fondos | 53,000 | 132,089 |
| Cargos Bancarios | 4,750 | 5,914 |
| Préstamos | 516 | 516 |
| Teléfono | 4,795 | 3,519 |
| Adiestramientos | 1,500 | 4,407 |
| Mantenimiento/Reparaciones | 4,120 | 0.00 |
| Otros Gastos | <u>7,076</u> | <u>19,240</u> |
| | <u>\$216,000</u> | <u>\$294,895</u> |
| Recaudaciones Fondo General | \$ 322,251 | |
| | | |
| Partidas | Presupuestos Fundaciones Privadas | Gastos |
| | | |
| Servicios Profesionales | 22,728 | 22,728 |
| Otros Gastos Administrativos | 7,272 | 7,272 |
| | <u>\$30,000</u> | <u>\$30,000</u> |
| | | |
| Partidas | Presupuesto Fondos Legislativos | Gastos |
| | | |
| Salarios | 27,000 | 20,164 |
| Beneficios Marginales | 2,983 | 2,381 |
| Imprenta | 75.00 | 0.00 |
| Servicios Profesionales | 19,800 | 15,400 |
| Adiestramientos | 66.00 | 0.00 |
| Otros Gastos Administrativos | 76.00 | 0.00 |
| | <u>\$50,000</u> | <u>\$37,945</u> |
| | | |
| Partidas | Presupuesto Fondos Justicia Estatal | Gastos |
| | | |
| Salarios | 52,312 | 18,521 |
| Beneficios Marginales | 6,995 | 2,539 |
| Servicios Profesionales | 15,120 | 1,305 |
| Material de Oficina | 1,500 | 165.00 |
| Adiestramientos | 1,900 | 0.00 |
| Seguros | 2,150 | 2,150 |
| Fondo de Emergencia | 1,000 | 0.00 |
| Teléfono | 1,092 | 0.00 |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Imprenta | 500 | |
| Sellos, envíos, entregas | 174 | |
| Correo postal | 1,400 | |
| | \$84,143 | \$24,768 |
| Partidas | Presupuesto Families First | Gastos |
| Salarios | 190,330 | 170,648 |
| Beneficios Marginales | 28,112 | 20,296 |
| Materiales de Oficina | 26,050 | 24,767 |
| Gastos de Viaje | 83,972 | 2,903 |
| Costos Indirectos | 39,459 | 22,299 |
| Compra de Equipos | 26,503 | 8,895 |
| Otros Gastos | 39,620 | 4,258 |
| | \$434,046 | \$254,066 |

Nota: El Informe Público presentado es un resumen de los servicios ofrecidos durante el año fiscal 2022-2023, en cumplimiento con el requisito establecido en la Norma de Desempeño 1302.102(d)(2) y la Sección 644(a)(2) de la Ley de Head Start. De estar interesado/a en información más detallada sobre los servicios del Programa puede solicitarla comunicándose al Centro al 787.737.1111 o escape@escapepr.org.

Las personas interesadas en revisar los Estados Financieros de la organización pueden comunicarse con el Administrador, al 787 287 6161 o escape@escapepr.org